

LA PÉNINSULE ACADIENNE, CANADA

Date de mise en ligne : 29 décembre 2022

La région de la Péninsule acadienne et du Nouveau-Brunswick présentent de nombreux attraits touristiques : la pêche, le surf cerf-volant ou des séances de bronzage en glissade sur tube.

Décrire les atouts touristiques d'une région.

- **Thème** : tourisme
- **Niveau** : A2
- **Public** : adolescents
- **Durée indicative** : une séance de 45 min + 30 min pour l'étape 3

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Se préparer	1
• Identifier des éléments visuels	1
Étape 2 – Découvrir une région	1
• Retrouver les caractéristiques d'une région (activité 1)	1
• Associer des lieux à leurs activités (activité 2)	2
• Qualifier un lieu (activité 3)	2
Étape 3 – Mettre en pratique	3
• Décrire les atouts touristiques d'une région (activité 4)	3

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Identifier des éléments visuels.
- Retrouver les caractéristiques d'une région.
- Associer des lieux à des activités.
- Décrire les atouts touristiques d'une région.

OBJECTIF LINGUISTIQUE

- Qualifier un lieu.

OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la Péninsule acadienne.

ÉTAPE 1 – SE PRÉPARER

→ Identifier des éléments visuels

Lexique, interaction orale – petits groupes – 10 min (support : fiche matériel)

Diviser la classe en deux groupes. Noter les éléments suivants au tableau : lieux et paysages, personnes et actions. Montrer la vidéo sans le son jusqu'à 0'52.

En petits groupes. *Retrouvez le maximum d'informations sur les éléments proposés.*

Mettre en commun les réponses à l'oral. Inviter les groupes à proposer des hypothèses sur le thème de la vidéo.

Pistes de correction / Corrigés :

Lieux et paysages : la mer, une église, une ville au bord de la mer, des oiseaux, une ville avec une parade, [...]

Personnes et actions : des personnes habillées avec des vêtements amusants et beaucoup de couleurs, ils portent des chapeaux bleu, blanc et rouge. Il y a aussi des chanteurs, des musiciens, des danseurs, [...]

C'est une vidéo sur une ville qui fait la fête. Je pense que c'est en France parce qu'il y a les couleurs bleu, blanc et rouge.

ÉTAPE 2 – DÉCOUVRIR UNE RÉGION

→ Retrouver les caractéristiques d'une région (activité 1)

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Lire ou faire lire les éléments de l'activité 1. Lever les difficultés lexicales, si besoin. Préciser qu'une déportation, c'est quand on force des personnes à quitter leur lieu d'habitation et qu'une dépression est une période de crise économique. Montrer la vidéo.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : écoutez la vidéo et cochez les bonnes réponses.*

Recueillir oralement les propositions.



Information / À savoir : la Déportation est une période historique de 1755 à 1763 durant laquelle les Acadiens ont été expulsés de leur province par les Britanniques. Pour plus d'informations sur ce sujet, lisez cet article de l'Encyclopédie canadienne :

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/deportation-des-acadiens-resume-en-langage-simple>

Pistes de correction / Corrigés :

Le Nouveau Brunswick est situé dans les Maritimes entre le Québec et l'Ontario.

Des francophones ont créé les villes de la Péninsule acadienne au 18^e siècle.

L'activité économique importante de la province est la pêche **au homard**.

La région permet de s'initier **au surf cerf-volant**.

Le village historique acadien raconte l'histoire de la **Déportation**.

→ Associer des lieux à leurs activités (activité 2)

Compréhension orale – individuel – 10 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Lire ou faire lire les propositions de l'activité 2 et veiller à la bonne compréhension du lexique. L'expliquer ou le faire expliquer. Montrer la vidéo.

Individuellement. *Faites l'activité 2 : écoutez la vidéo et retrouvez les bonnes réponses.*

Inviter les apprenant·e·s à comparer leurs réponses avec celles de leur voisin·e, puis mettre en commun à l'oral. Voter pour l'activité préférée de la classe.

Pistes de correction / Corrigés :

Au Grand Tintamarre

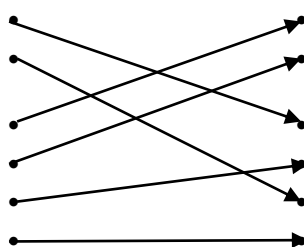
Dans les îles de Shippagan, Miscou et Lamèque

À la Côte magnétique

Sur la rivière Miramichi

À Petit-Rocher

Tout près de Caraquet



Faire l'expérience d'une illusion d'optique.

Faire des glissades sur l'eau

Défiler dans la rue avec des costumes.

Pêcher la morue ou le maquereau.

Pratiquer le surf cerf-volant.

Visiter le village historique.

→ Qualifier un lieu (activité 3)

Compréhension orale – binômes – 15 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Constituer des binômes. Lire ou faire lire les définitions de l'activité 3. Inviter les binômes à retrouver grâce aux syllabes données les 7 mots. Montrer la vidéo, si besoin.

À deux. *Faites l'activité 3 : écoutez la vidéo et complétez les propositions à l'aide des indications.*

Pour la mise en commun, inviter des binômes volontaires à donner leurs réponses. Valider ou corriger.

Pistes de correction / Corrigés :

Le Nouveau-Brunswick est la seule province canadienne officiellement (1) **bilingue**. Pour profiter de l'ambiance (2) **festive** de la péninsule, c'est en août qu'il faut s'y rendre. Le Festival acadien avec son Grand Tintamarre est une fanfare (3) **joyeuse**.

Baignade en eau (4) **salée**, parmi les plus (5) **chaudes** au nord de la Virginie, concours de sculptures de sable, volley-ball et football, les sportifs peuvent s'amuser en Acadie ! On peut aussi se laisser glisser pendant des balades (6) **relaxantes** sur les rivières. Avec ses gens, son histoire ou ses attractions (7) **touristiques**, la péninsule acadienne est une destination très recommandée.

ÉTAPE 3 – METTRE EN PRATIQUE

→ Décrire les atouts touristiques d'une région (activité 4)

Production écrite – individuel – 30 min (support : fiche apprenant)

Lire ou faire lire la consigne. Dans un premier temps, inviter les apprenant·e·s à lister les activités possibles dans leur région. Noter les propositions au tableau et veiller à la non-répétition des idées. Préciser aux apprenant·e·s qu'ils peuvent s'inspirer de l'activité 4 tant pour les structures que pour le lexique.

Individuellement. *Faites l'activité 5 : dans la Péninsule acadienne, les activités de loisirs sont nombreuses. Et dans votre région, que peut-on faire comme activités ? Rédigez un court texte de présentation pour des touristes francophones.*

Laisser aux binômes le temps du partage d'idées. Circuler dans la classe pour apporter aide et correction, si besoin. Pour la mise en commun, inviter les binômes à afficher leur texte dans la classe. Voter pour la présentation la plus originale.

Pistes de correction / Corrigés :

La région de Mombasa au Kenya est une région magnifique. On peut faire beaucoup d'activités aquatiques. On peut faire du bateau, regarder les poissons avec un masque et un tuba. On peut aussi observer les oiseaux ou encore faire un safari pour voir de gros animaux, comme des zèbres ou des girafes. C'est vraiment beau !

[...]