

## Destination Irlande : la route normande

### Activités 1 : mise en route

#### Activité 2 : écoutez la vidéo et entourez la bonne réponse pour chaque information.

1. Une histoire commune
  - A. Les Normands de France sont venus à Wexford et en Irlande.
  - B. Les Irlandais de Wexford sont allés en Normandie.
2. La place du français à l'école
  - A. Peu d'élèves apprennent le français.
  - B. Beaucoup d'élèves apprennent le français.
3. L'école Presentation
  - A. L'école ne veut pas s'ouvrir à l'international.
  - B. L'école veut s'ouvrir à l'international.
4. La région normande
  - A. Sandrine a découvert la Normandie grâce à un stage organisé par l'Ambassade de France.
  - B. Sandrine connaît la Normandie, car elle vient de Normandie.
5. La présence normande en Irlande
  - A. Les filles ont des ancêtres\* normands.
  - B. Les filles ont des amies normandes.

\* Un ou une ancêtre : personne de sa famille qui a vécu il y a très longtemps.

#### Activité 3 : écoutez la vidéo et corrigez les informations en gras.

1. Sandrine est en train d'organiser **un stage** culturel en Normandie avec ses élèves. \_\_\_\_\_
2. Les élèves vont passer quelques **semaines** dans le Cotentin. \_\_\_\_\_
3. Elles vont rencontrer des **professeurs** français. \_\_\_\_\_
4. La plupart des élèves **ont déjà voyagé** en France. \_\_\_\_\_
5. Elles vont visiter la ville de **Rouen**. \_\_\_\_\_
6. Elles vont découvrir les liens **touristiques**, économiques entre la Normandie française et irlandaise. \_\_\_\_\_
7. Sandrine dit que c'est important pour les élèves de découvrir les relations **passées** qu'elles peuvent avoir avec cette région. \_\_\_\_\_

**Activité 4 : vous êtes élève à l'école Presentation. Vous allez partir en voyage scolaire en Normandie. Pour financer ce voyage, votre professeure a décidé d'organiser un financement participatif en ligne. Faites une présentation du projet pour l'insérer sur une plateforme en ligne et récolter de l'argent.**

