

Destination Irlande : la route normande

NIVEAU

A1

PUBLIC

Adolescent.es (12-15 ans)

DURÉE

45 min

COLLECTION[Destination Francophonie](#)**MISE EN LIGNE**

2025

L'ÉMISSION SUR TV5MONDEplus[Destination Route normande](#)

(la carte de la fiche matériel provient de l'épisode, à 01'21)

EN BREF

Saviez-vous qu'il existe une Normandie française et une Normandie irlandaise ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant.es suivront une professeure et sa classe dans les préparatifs de leur voyage avant de décrire leur propre école pour que ces Irlandaises viennent y passer « *a whale of time* » !

PRÉREQUIS

- le présent de l'indicatif
- les prépositions devant les noms de pays et de régions

OBJECTIFS**Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : décrire une carte.
- Activité 2 : résumer le reportage avec des mots clés.
- Activité 3 : décrire un lieu et des personnes.
- Activité 4 : comprendre un projet de classe.
- Activité 5 : décrire son école.

Linguistique

- Activités 3 et 5 : conjuguer au présent de l'indicatif.

(Inter)culturel

- Toutes activités : découvrir le quotidien d'une école irlandaise.



À cet âge et à ce niveau, il est tout à fait possible de poser les questions en langue maternelle. Les élèves peuvent également répondre, dans un premier temps, en langue maternelle.

ACTIVITÉ 1**MISE EN ROUTE****Consigne**

Observez la carte et répondez aux questions.

Mise en œuvre

- Projeter la fiche matériel (capture d'écran de la carte montrée au début de l'épisode complet).
- Distribuer la fiche apprenant et inviter la classe à prendre connaissance de l'activité 1.
- Si besoin, dessiner une boussole au tableau et écrire les points cardinaux (Nord, Sud, Est, Ouest). Attirer l'attention des apprenant.es sur les 3 premières lettres du nom « Normandie ». Leur expliquer le sens des pictogrammes qui sont des symboles : le trèfle pour l'Irlande et le coq pour la France.
- Les inviter à reformuler à l'oral en complétant la structure suivante : L'émission va parler de l'Irlande...

✓ CORRIGÉS

- 1. L'Irlande et la France. / 2. La Normandie. / 3. Au nord de la France.
- L'émission se passe en France et en Irlande, en Normandie, au nord de la France.

i INFO

L'Irlande compte 636 000 francophones à travers le pays, soit 13 % de la population. Les liens historiques et culturels avec le monde francophone sont nombreux : le système éducatif irlandais inclut depuis longtemps l'apprentissage du français comme langue étrangère privilégiée, renforçant ces connexions.

L'Irlande est un pays observateur de l'OIF. Son adhésion à la Francophonie date de 2018.

Chaque année, le Festival de la Francophonie est organisé en Irlande pour célébrer la langue française et la diversité culturelle. Il propose un programme riche comprenant des événements littéraires, cinématographiques, des conférences et des débats, reflétant les valeurs de l'OIF.

ACTIVITÉ 2

Q DÉCOUVERTE

Consigne

Écoutez la vidéo. Complétez le résumé avec les mots proposés.

Mise en œuvre

- Former des groupes de 3 apprenant.es. Les inviter à prendre connaissance de l'activité 2.
- Demander à un.e volontaire de lire à haute voix le résumé et lever les difficultés lexicales éventuelles.
- Attirer l'attention des apprenant.es sur les articles **en gras** dans le résumé qui leur servent d'aide.
- Diffuser la vidéo en entier avec le son, mais sans les sous-titres.
- Inviter les groupes à comparer leurs réponses avec le groupe voisin. Faire la mise en commun en projetant l'activité. Proposer à un.e volontaire de compléter l'activité.

✓ CORRIGÉS

Le présentateur est en Irlande, dans **une école** qui s'appelle Presentation. Les élèves apprennent **la langue** française. Leur professeure organise **un voyage** pour découvrir la Normandie. C'est **une région** magnifique qui a beaucoup de liens avec l'Irlande.

ACTIVITÉ 3



COMPRÉHENSION

Consigne

Lisez les mots. Écoutez la vidéo. Faites 3 phrases : une pour décrire l'école, une pour décrire les élèves et une pour décrire la professeure.

Mise en œuvre

- Conserver les groupes de l'activité précédente.
- Attribuer un chiffre entre 1 et 3 à chaque membre du groupe. Demander à l'apprenant.e 1 de s'occuper de rédiger la première phrase de chaque catégorie, à l'apprenant.e 2 la deuxième et à l'apprenant.e 3 de la troisième.
- Diffuser la vidéo avec le son et sans les sous-titres, jusqu'à 1'38. Faire un arrêt sur image quand le présentateur arrive dans l'école.
- Faire la mise en commun en groupe-classe, à l'oral. Prendre en note les phrases les plus pertinentes, encourager les apprenant.e.s à ajouter des informations complémentaires quand c'est possible.

✓ CORRIGÉS

- **L'école** ⇒ L'école est à Wexford en Irlande. / C'est une école pour les filles. C'est une école de filles. / Il y a 1 000 élèves.
- **Les élèves** ⇒ Les élèves portent/ont un uniforme (vert, c'est une jupe et un pull.) / Elles jouent au camogie (un sport irlandais.) / Le camogie est un sport irlandais / Elles chantent dans une chorale.
- **La professeure** ⇒ La professeure s'appelle Sandrine. / Elle est française. / Elle présente la Normandie (française et irlandaise). Elle aime la Normandie. Elle parle de la Normandie.

ACTIVITÉ 4



COMPRÉHENSION

Consigne

Écoutez la vidéo et choisissez les bonnes réponses.

Mise en œuvre

- Inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 4. S'assurer qu'il n'y a pas de difficultés lexicales.
- Diffuser la vidéo avec le son et sans les sous-titres, à partir de 1'00.
- Faire la mise en commun à l'oral en invitant les volontaires à lire leurs réponses à la classe.

✓ CORRIGÉS

1. jours / 2. des élèves français de leur âge / 3. découvrent la France / 4. connaît déjà

ACTIVITÉ 5



PRODUCTION

Consigne

L'année prochaine, Sandrine et ses élèves vont visiter notre école. Faites des phrases pour la présenter.

Mise en œuvre

- Prévoir des feuilles (A3 si possible), des crayons de couleur et des feutres.
- Diviser la classe en 4 groupes.
- Répartir le matériel entre les groupes.
- Attribuer à chaque groupe une thématique : uniforme, activités, classe de français, Journée de la Francophonie. Inciter les membres du groupe à se répartir les tâches entre l'écriture des phrases ou mots clés et l'illustration des concepts pour gagner du temps.
- Laisser quelques minutes de préparation aux groupes. Circuler entre eux pour apporter votre aide si nécessaire.
- Proposer à chaque groupe de présenter sa production. Inviter les autres à ajouter des informations complémentaires.
- Afficher les productions des apprenant.es dans la classe.

✓ CORRIGÉS

Notre école s'appelle le Lycée international Jean Mermoz. / Nous portons un uniforme : c'est un pantalon bleu foncé et un polo blanc. / En activités, nous pratiquons le football et la natation. / En classe de français, nous apprenons à parler, à écrire et des mots nouveaux. / Pour la Journée de la Francophonie, nous organisons un festival de musique : tout le monde chante !