Destination Irlande : la route normande

**Activité 1 : observez les parties en jaune de la carte et soulignez la bonne réponse.**

1. Les deux pays sur la carte sont : la Belgique – la France – l’Irlande – le Royaume-Uni

2. En France, le nom de la région est : l’Alsace – l’Auvergne – la Bretagne – la Normandie

3. La région se trouve : au nord de la France – au sud de la France

**Activité 2 :** **écoutez la vidéo. Complétez le résumé avec les mots proposés.**

école, langue, région, voyage

Le présentateur est en Irlande, dans **une** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui s’appelle Presentation. Les élèves apprennent **la** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ française. Leur professeure organise **un** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour découvrir la Normandie. C’est **une** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ magnifique qui a beaucoup de liens avec l’Irlande.

**Activité 3 :** **lisez les mots. Écoutez la vidéo. Faites 3 phrases : une pour décrire l’école, une pour décrire les élèves et une pour décrire la professeure.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’école 🢥 | Wexford :  les filles :  1 000 élèves : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Les élèves 🢥 | L’uniforme :  Le camogie :  La chorale : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| La professeure 🢥 | Sandrine :  Française :  La Normandie : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Activité 4 :** **écoutez l****a vidéo et choisissez les bonnes réponses.**

1. Le voyage va durer quelques 🞎 **jours.** 🞎 **semaines**.



2. Les élèves vont rencontrer 🞎 **des élèves français de leur âge.** 🞎 **des familles françaises**.



 3. Beaucoup d’élèves de Sandrine 🞎 **découvrent la France.** 🞎 **vont souvent à Paris**.

4. Sandrine 🞎 **connait déjà** 🞎 **ne connait pas** la Normandie.



**Activité 5 :** **l’année prochaine, Sandrine et ses élèves vont visiter notre école. Faites des phrases pour la présenter.**

Le nom de notre école :

Notre tenue :

Nos activités à l’école :

Nos activités en classe de français :

Nos activités pour la journée de la Francophonie :

*\* Expression irlandaise : « un bon moment ! »*

Venez dans notre école pour passer « *a whale of a time* \* » !