Destination Irlande : la route normande

**Activités 1 : mise en route**

**Activité 2 : écoutez la vidéo et entourez la bonne réponse pour chaque information.**

1. Une histoire commune

A. Les Normands de France sont venus à Wexford et en Irlande.

B. Les Irlandais de Wexford sont allés en Normandie.

2. La place du français à l’école

A. Peu d’élèves apprennent le français.

B. Beaucoup d’élèves apprennent le français.

3. L’école Presentation

A. L’école ne veut pas s’ouvrir à l’international.

B. L’école veut s’ouvrir à l’international.

4. La région normande

A. Sandrine a découvert la Normandie grâce à un stage organisé par l’Ambassade de France.

B. Sandrine connait la Normandie, car elle vient de Normandie.

5. La présence normande en Irlande

A. Les filles ont des ancêtres\* normands.

B. Les filles ont des amies normandes.

\* Un ou une ancêtre : personne de sa famille qui a vécu il y a très longtemps.

**Activité 3 : écoutez la vidéo et corrigez les informations en gras.**

1. Sandrine est en train d’organiser **un stage** culturel en Normandie avec ses élèves.

2. Les élèves vont passer quelques **semaines** dans le Cotentin.

3. Elles vont rencontrer des **professeurs** français.

4. La plupart des élèves **ont déjà voyagé** en France.

5. Elles vont visiter la ville de **Rouen**.

6. Elles vont découvrir les liens **touristiques**, économiques entre la Normandie française et irlandaise.

7. Sandrine dit que c’est important pour les élèves de découvrir les relations **passées** qu’elles peuvent avoir avec cette région.

**Activité 4 :** **vous êtes élève à l'école Presentation. Vous allez partir en voyage scolaire en Normandie. Pour financer ce voyage, votre professeure a décidé d’organiser un financement participatif en ligne. Faites une présentation du projet pour l’insérer sur une plateforme en ligne et récolter de l’argent.**

****