Destination Irlande : la route normande

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 : écoutez le début de la vidéo et cochez les informations entendues dans le reportage.**

🞎 L’histoire et la géographie de Wexford

🞎 Les différentes langues enseignées en Irlande

🞎 La présentation d’une école de Wexford

🞎 Les activités proposées aux élèves

🞎 Le portrait de l’équipe enseignante

🞎 Le projet d’un voyage scolaire

**Activité 3, partie 1 : écoutez le début du reportage et complétez les informations concernant l’école.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presentation**  *Secondary School -* Wexford | | | |
| • Langue étrangère principale : le \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | | | • Établissement catholique pour f\_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| • Date de création : \_\_\_e siècle | | | • Nombres d’élèves : environ \_\_\_\_\_\_\_ |
| • 2 priorités pour l’école : | - l’o \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ à l’i \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  - le b \_ \_ \_- ê \_ \_ \_ des élèves | | |
| • 3 manières de fédérer les élèves : | | - le s \_ \_ \_ \_  - la c \_ \_ \_ \_ \_ \_  - un v \_ \_ \_ \_ \_ | |

**Activité 3, partie 2 : quels sont les points communs et les différences entre votre école et celle de Wexford ?**

**Activité 4 : écoutez le reportage et dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).**

1. Les Français de Normandie ont occupé Wexford il y a 800 ans. ......

2. Wexford est en Normandie irlandaise et se trouve au nord-ouest de l’Irlande. ......

3. Les élèves de Wexford partiront en Normandie française, et plus précisément dans le Cotentin. ......

4. Un des objectifs du voyage scolaire est de faire connaissance avec de jeunes Français. ......

5. La professeur explique qu’elles iront visiter Le Havre. ......

6. La professeur parle des liens historiques et économiques entre les deux régions. ......

7. Le journaliste veut savoir si les élèves ont déjà des amis en Normandie française. ......

**Activité 5 : racontez votre voyage scolaire en Normandie irlandaise. (environ 160 mots)**

*What's the craic?*

(= Quoi de neuf ?)

*I’m grand!*

(= Ça va bien ! / Je vais bien !)

\*