Les objets d’un journal télévisé

**Activité 1 : observez les images. Décrivez-les et donnez ou imaginez le nom de chaque objet.**

**Activité 2 : associez les images avec le nom de l’objet correspondant.**

**Activité 3 : trouvez la fonction des objets en les reliant à leur définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le conducteur | • | • | Aide le présentateur à contrôler le bon déroulement du journal télévisé (JT). |
| La caméra | • | • | Donne le texte (= script) à lire à la présentatrice/au présentateur. |
| Le micro | • | • | Fait le lien entre la journaliste sur le plateau et le chef d’édition en régie. |
| Le prompteur | • | • | Filme la présentatrice/le présentateur pendant le JT. |
| L’écran de contrôle | • | • | Détaille l’ordre de diffusion des sujets du JT dans un fichier. |
| L’oreillette | • | • | Permet à la voix d’être entendue, amplifiée. |

**Activité 4 : visionnez le reportage. Qui utilise quoi ? Pour chaque métier, identifiez les objets nécessaires pour réaliser un journal télévisé.**

**Métier** : présentatrice / présentateur

Objet(s) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Métier** : technicien(ne) en régie

Objet(s) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Métier** :

chef/cheffe d’édition

Objet(s) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Métier** :

Journaliste  
  
  
  
Objet(s) :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activité 5 : le journal télévisé commence, mais rien ne se passe comme prévu ! Piochez une carte, analysez le problème décrit sur la carte pour identifier l’objet ou les objets en cause, puis trouvez une solution pour que le JT redémarre !**