Les objets d’un journal télévisé

**Activité 1a : observez les images. Décrivez-les et donnez ou imaginez le nom de chaque objet.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |
| **4** | **5** | **6** |

**Activité 1b : associez les images avec le nom de l’objet correspondant.**

**✂- - - - - - - - -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UN CONDUCTEUR** | **UNE CAMÉRA** | **UN PROMPTEUR** |
| **UNE OREILLETTE** | **UN ÉCRAN DE CONTROLE** | **UN MICRO** |

**Activité 4 : pour chaque métier, quels sont les objets nécessaires pour réaliser un journal télévisé ?**

**Métier** : technicien(ne) en régie

**Rôle** : gère toute la technique : lumière, son, écran, ordre des reportages…

📌 **Objet(s)** :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Métier** : journaliste

**Rôle** : recherche et vérifie des informations, fait des reportages. Sur le terrain ou sur le plateau, donne des interviews. Est parfois présentateur/présentatrice.

📌 **Objet(s)** :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Métier** : cheffe/chef d’édition

**Rôle** : surveille le déroulement de l’émission, choisit l’ordre des sujets, donne des indications pendant le direct.

📌 **Objet(s)** :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Métier** : présentatrice / présentateur

**Rôle** : annonce les reportages, pose des questions aux personnes invitées.

📌 **Objet(s)** :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activité 5 : piochez une carte, analysez le problème décrit sur la carte, identifiez l’objet ou les objets en cause et trouvez une solution pour que le JT redémarre.  
✂- - - - - - - - -**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il n’y a pas de son sur le plateau. |  | L’image en direct est floue. |  | La présentatrice cherche ses mots, elle panique et elle ne dit pas le bon texte. |  | Le présentateur hésite et annonce les sujets dans le mauvais ordre. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Le technicien en régie n’a aucune image du plateau. |  | La présentatrice parle d’un sujet qui ne correspond pas aux images diffusées. |  | L’image en direct est sombre, on ne voit pas bien la présentatrice. |  | Le présentateur annonce un reportage, mais rien ne se passe. |