

## Les objets d'un journal télévisé

**Activité 1 : observez les images. Décrivez-les et donnez ou imaginez le nom de chaque objet.**

**Activité 2 : associez les images avec le nom de l'objet correspondant.**

**Activité 3 : trouvez la fonction des objets en les reliant à leur définition.**

Le conducteur	•	• Aide le présentateur à contrôler le bon déroulement du journal télévisé (JT).
La caméra	•	• Donne le texte (= script) à lire à la présentatrice/au présentateur.
Le micro	•	• Fait le lien entre la journaliste sur le plateau et le chef d'édition en régie.
Le prompteur	•	• Filme la présentatrice/le présentateur pendant le JT.
L'écran de contrôle	•	• Détaille l'ordre de diffusion des sujets du JT dans un fichier.
L'oreillette	•	• Permet à la voix d'être entendue, amplifiée.

**Activité 4 : visionnez le reportage. Qui utilise quoi ? Pour chaque métier, identifiez les objets nécessaires pour réaliser un journal télévisé.**

<b>Métier :</b> présentatrice / présentateur  <b>Objet(s) :</b>   	<b>Métier :</b> technicien(ne) en régie  <b>Objet(s) :</b>   	<b>Métier :</b> chef/cheffe d'édition  <b>Objet(s) :</b>   	<b>Métier :</b> Journaliste  <b>Objet(s) :</b>   
---	--	---	---

**Activité 5 : le journal télévisé commence, mais rien ne se passe comme prévu ! Piochez une carte, analysez le problème décrit sur la carte pour identifier l'objet ou les objets en cause, puis trouvez une solution pour que le JT redémarre !**