Module 2 - Favoriser la prise de parole

**Rallye communicatif - Étiquettes à découper**

Réponses libres et personnelles. Lors de la mise en commun, le formateur ou la formatrice pourra attirer l’attention sur les aspects évoqués dans la « Fiche formateur » - Activité 1, partie 2 : Pistes de correction.

|  |  |
| --- | --- |
| **Parler pour vous, c’est...** | **Une situation où vous êtes particulièrement à l’aise pour prendre la parole ? Une autre où vous l’êtes beaucoup moins ?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **« Avant d’apprendre à parler, il faut d’abord apprendre à écrire. » Que vous inspire cette affirmation ?** | **Quelles techniques utilisez-vous pour créer une ambiance propice à la prise de parole dans vos cours ?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Est-ce que vos élèves se sentent plus à l’aise pour prendre la parole en grand groupe ou en petits groupes ?** | **Quelle est votre phrase ou pratique favorite pour encourager un·e élève à s’exprimer en français** ? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Citez trois éléments qui peuvent inciter les élèves à prendre la parole en salle de classe.** | **Dans une séance de cours avez-vous l’habitude de parler plus, moins ou autant que vos élèves ? Pourquoi** **?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelles sont les activités favorites de vos élèves en production et interaction orale ?** | **Quels gestes, commentaires ou expressions faciales utilisez-vous pour mettre en confiance vos élèves lors de leurs prises de parole ?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle place accordez-vous aux interactions en classe de langue ? Pourquoi ?** | **Les erreurs permettent de progresser. Donnez un ou deux exemples hors contexte d’apprentissage d’une langue.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les deux premiers mots qui vous viennent à l’esprit quand je vous dis « erreur » !** | **Quelles émotions associez-vous à l’erreur ?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Que pensez-vous de cette phrase : « la manière de corriger un élève peut l’aider, l’encourager ou bien le bloquer » ?** | **Votre plus beau souvenir en lien avec une erreur ou une faute.** |