

Les minerais, nouvel enjeu de puissance mondiale

Activité 1 : connaissez-vous les termes clés pour parler de l'industrie minière ? Associez les mots et expressions de la colonne de gauche à leurs définitions dans la colonne de droite.

Les termes et expressions clés

Les définitions



L'extraction	1.	a. Groupe d'éléments métalliques indispensables dans la fabrication de technologies de pointe et dont le nom est trompeur : ils ne sont pas rares dans la croûte terrestre, mais se trouvent en très faible concentration.
Le lithium	2.	b. Étape où le minerai brut est transformé en métal pur grâce à des procédés chimiques ou thermiques. Cette opération est souvent réalisée dans des usines spécialisées.
Les terres rares	3.	c. Ensemble des étapes qui permettent de faire passer un minerai depuis la mine jusqu'au produit final.
Le raffinage	4.	d. Métal léger très recherché pour fabriquer les batteries des téléphones, des ordinateurs et surtout des voitures électriques.
La chaîne d'approvisionnement	5.	e. Ressources minérales jugées stratégiques pour l'économie moderne, les technologies numériques et la transition énergétique (comme le lithium, le cobalt ou le nickel).
Les minerais critiques	6.	f. Première étape dans le processus de production qui s'effectue dans des mines à ciel ouvert où des mineurs prélèvent des minerais bruts.

Activité 2 : de quelle manière est-ce que le contrôle des ressources minières exacerbe la compétition entre puissances ? Écoutez cet entretien (<https://tv5mon.de/3SPBiDp>) et répondez aux questions ci-dessous en choisissant parmi les acteurs suivants :

La Russie

Le monde entier

Les puissances occidentales et l'Arabie saoudite

La Chine

1. Qui est face à la question centrale de la maîtrise des ressources minières et des chaînes d'approvisionnement ?
2. Qui domine le marché des minerais et bénéficie d'un quasi-monopole ?
3. Qui applique une stratégie d'instrumentalisation des ressources ?
4. Qui tente de réduire sa dépendance et de sécuriser ses propres ressources stratégiques ?

Activité 3 : quels sont les enjeux liés au contrôle des ressources minières et à la position de la Chine ? Écoutez la première partie de l'entretien (du début jusqu'à 2'52) et cochez les phrases qui résument correctement les différentes idées énoncées par Olivia Lazard.

1. La demande en minerais : pourquoi augmente-t-elle ?

- A. ☐ L'explosion de la demande en minerais est liée à la transition vers une économie numérique et bas carbone.
- B. ☐ La demande en minerais explose sous l'effet de la croissance démographique mondiale et de la surconsommation.

2. L'usage des énergies fossiles : où en sommes-nous ?

- A. ☐ L'évolution de la demande en minerais s'accompagne déjà d'une diminution considérable de l'usage des énergies fossiles.

B. ☐ L'évolution de la demande en minerais n'est pas encore suivie d'une réelle diminution de l'usage des énergies fossiles.

3. La hausse de production lithium : de quoi est-elle le signe ?

A. ☐ La forte hausse de la production de lithium a été décidée par le Parti communiste chinois il y a plusieurs décennies pour des raisons de politique internationale.

B. ☐ La production de lithium a très fortement augmenté, signe d'une dynamique de décarbonation déjà engagée depuis plusieurs décennies en Chine, où les autorités ont réagi aux défis environnementaux.

4. La politique chinoise : quels choix pour quelles répercussions ?

A. ☐ Le choix de la Chine de structurer ses chaînes d'approvisionnement autour de ses propres ressources minières est devenu un pilier des politiques climatiques face aux défis écologiques.

B. ☐ La Chine a choisi de privilégier l'importation massive des ressources minières et a été imitée par de nombreux États pour son recyclage exemplaire des minerais critiques.

Activité 4 : les ressources minières sont désormais au cœur d'une bataille géopolitique. Écoutez la deuxième partie de l'entretien (de 2'53 jusqu'à la fin) et complétez cette infographie.

La réaction internationale pour modérer le quasi-monopole chinois

Puissances impliquées :

- L'Europe
- Les États-Unis
- Le Japon
-
-





Objectif : le *de-risking*, soit



Risques liés à la domination d'un acteur :

.....
.....
.....

 La stratégie chinoise d'investissement	 La stratégie russe d'instrumentalisation de la fragilité
<p>Investissements au cours des 20 dernières années :</p> <p>.....</p> <p>Localisation des capacités d'extraction :</p> <p>.....</p> <p>Stratégie qui s'accompagne de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développement - capacités financières - 	<p>Pays où est déployée cette stratégie (exemples) :</p> <p>.....</p> <p>Acteurs mobilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - - <p>Objectifs stratégiques pour les besoins intérieurs :</p> <p>.....</p> <p>Objectifs géostratégiques :</p> <p>.....</p>

Quels termes résument le mieux la stratégie chinoise ? Quels termes résument le mieux la stratégie russe ?

.....



PARCOURS EN CLASSE

Activité 5 :

Partie 1 : dans le cadre d'un examen de Français des Relations Internationales, vous êtes membre du jury de l'épreuve de production orale. Vous évaluez la performance réalisée par Olivia Lazard dans l'entretien que vous avez vu. Lisez les critères ci-dessous, regardez et écoutez une dernière fois l'entretien puis discutez entre vous pour attribuer une note entre 0 et 4 pour chacun des 13 critères.

De 1 (pas du tout) à 4 (très bien)	Note
CONTENU	

Pertinence et adéquation	La candidate répond-elle clairement aux questions posées ?	1 – 2 – 3 – 4
Richesse du contenu	Les idées sont-elles approfondies ?	1 – 2 – 3 – 4
Logique du discours	Son discours est-il cohérent et structuré ?	1 – 2 – 3 – 4
Maîtrise du sujet	La candidate montre-t-elle qu'elle connaît bien le sujet ?	1 – 2 – 3 – 4
SOUS-TOTAL		/ 16
CORRECTION LINGUISTIQUE		
Correction grammaticale	Respecte-t-elle parfaitement les règles de conjugaison d'accord et de syntaxe ?	1 – 2 – 3 – 4
Maîtrise lexicale	La candidate utilise-t-elle une gamme étendue de lexique, des termes précis et variés adaptés au sujet ?	1 – 2 – 3 – 4
Prononciation et articulation	L'élocution est-elle claire et l'intonation est-elle appropriée ?	1 – 2 – 3 – 4
Harmonie du discours	La candidate parvient-elle à éviter les répétitions, hésitations et tics de langage ?	1 – 2 – 3 – 4
SOUS-TOTAL		/ 16
COMMUNICATION NON-VERBALE		
Posture	La posture est-elle appropriée (droite, ouverte) ?	1 – 2 – 3 – 4
Gestuelle	La gestuelle est-elle naturelle et en rapport avec le discours (ni absente, ni excessive) ?	1 – 2 – 3 – 4
Regard	Le regard est-il porté vers l'interlocuteur (ou vers la caméra) ?	1 – 2 – 3 – 4
Gestion du stress	L'attitude est-elle posée, la respiration calme, et les gestes parasites absents ?	1 – 2 – 3 – 4
Engagement et conviction	La candidate montre-t-elle qu'elle croit en ce qu'elle dit ?	1 – 2 – 3 – 4
SOUS-TOTAL		/ 18
TOTAL		/ 52

Partie 2 : comparez vos résultats avec les autres groupes et discutez pour vous accorder sur la note finale. Dressez ensuite collectivement un bilan des points forts et des éventuels points d'amélioration de cette candidate.

✓ Points forts :

.....

.....

🏆 Points d'amélioration :

.....

.....

Activité 6 : vous passez un entretien de recrutement pour un poste de consultant(e) expert(e) au sein de la Commission européenne. Après avoir lu attentivement la revue de presse et l'infographie, vous répondez à des questions destinées à tester vos connaissances du contexte et vos capacités à communiquer en français. Vous serez évalué(e) sur les critères étudiés à l'activité 5.

