Canada : un effort de remilitarisation

**Activité 1 : les événements présentés sur la fiche matériel sont liés à l’histoire militaire récente. Replacez-les dans l’ordre chronologique en associant la lettre de chacun d’eux à l’année correspondante sur la frise.** **Vous pouvez utiliser internet pour vous aider.**

**Activité 2 : à quels défis l’armée canadienne se trouve-t-elle aujourd’hui confrontée ? Regardez la vidéo à partir de ce lien :** [**Interview « Objectif Monde »**](https://vod.tv5monde.com/enseigner/FRI/FRI-ObjMonde-ArmeeCanadienne_BR6.mp4) **et complétez le schéma ci-dessous avec quelques mots clés comme dans l’exemple.**

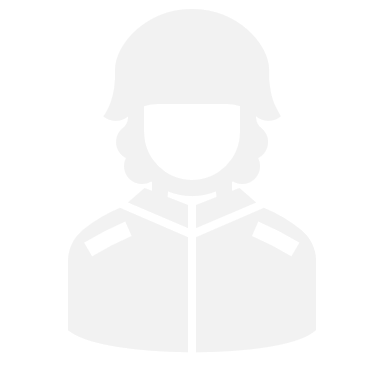
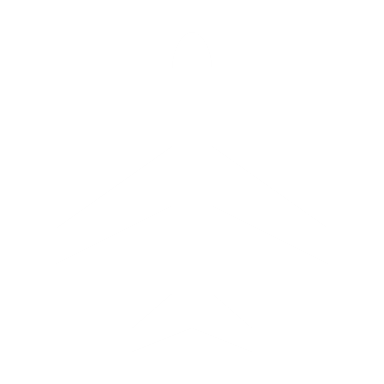
**Les défis actuels de l’armée canadienne**



**Activité 3 : qu’apprend-on au sujet de l’histoire militaire récente du Canada ? Écoutez la première partie de l’entretien (du début jusqu’à 2’32) et complétez cette infographie avec les informations données par la journaliste Valérie Gamache.**

**L’histoire militaire récente du Canada**

**Activité 4 : quels chiffres illustrent l’état préoccupant de l’armée canadienne et comment les nouvelles tensions géopolitiques contraignent-elles l’armée canadienne à se renforcer ? Écoutez la deuxième partie de l’entretien (de 2’33 jusqu’à la fin) et complétez le raisonnement ci-dessous avec des termes entendus.**



**Faiblesses et défis de l’armée canadienne**

L’armée canadienne souffre actuellement de certaines faiblesses et, à cet égard, les chiffres sont éloquents. 16 000, c’est en effet le nombre de ………………………………………………….……………….……………….…………… dont 8 000 dans l’armée régulière et 8 000 chez …………………………….……..…. Par ailleurs, la moitié de l’équipement est actuellement ………………………………………………….…………………………………………………………..

On sait en outre que 15 milliards de dollars sont nécessaires pour ……………………………….………………….… ……………………………………………... Or le Canada prévoit …………………….……………………………………………………. Néanmoins, il est à noter que les dépenses …………………….……………………… , conséquence du conflit en Ukraine qui a rappelé au Canada qu’il partageait une frontière avec la Russie en Arctique.

Or l’Arctique, sous l’effet du ………………………………………………….……………, est récemment devenu un territoire ……………………………………………………. Par conséquent, la région devient un enjeu stratégique entrainant des revendications de ……………………………... Dans cette configuration, la Russie adopte une attitude particulièrement …………………………………. , obligeant les autres pays riverains comme le Canada à se préparer à répondre. Mais depuis 1991, les armées européennes et en particulier l’armée canadienne se sont ………………………………………………………………. Ces armées se sont en effet reposées sur ………………………….…………………. qui était protecteur. Cependant, les récentes déclarations de D. Trump indiquent clairement que ce modèle ………………………………………………………………………………………………. Dans ces conditions, il convient d’une part de réfléchir à …………………………………………………………………………………… mais aussi de faire un effort important en termes ………………………………………..

**Activité 5 : la situation actuelle de l’armée canadienne est préoccupante. De quelle manière les intervenants évoquent-ils cette réalité difficile ? Répondez aux questions ci-dessous à ce sujet.**

1. (l.1 à 28) D’après Valérie Gamache, les conditions de travail offertes par l’armée canadienne manquent actuellement d’attractivité. Recherchez et observez le passage où elle exprime cette idée. Que remarquez-vous au sujet de la formulation ? Comment l’interprétez-vous ? ………………………………………………………………… ………………………..………………………………………………………………….…………………………………………………………….. ………………………..………………………………………………………………….……………………………………………………………..

2. (l.1 à 28) Recherchez la phrase de Valérie Gamache disant que la lutte contre les défis climatiques constitue une sorte d’opportunité pour l’armée canadienne. Par quels procédés rhétoriques exprime-t-elle cette idée et comment l’interprétez-vous ? …………………………………………………………………….….……………………………………… ………………………..………………………………………………………………….…………………………………………………………….. ………………………..………………………………………………………………….……………………………………………………………..

3. Que pouvez-vous déduire de ces formulations concernant la position de Valérie Gamache sur les priorités de l’armée canadienne ? …………………………………………………………………….………………………………………………… ………………………..………………………………………………………………….……………………………………………………………..

4. Dans la suite de l’entretien, les intervenants vous semblent-ils aborder la réalité de manière plus directe ou moins directe que dans ce premier extrait ? Justifiez votre réponse avec des exemples précis. ……………………… ………………………..………………………………………………………………….…………………………………………………………….. ………………………..………………………………………………………………….……………………………………………………………..

**Activité 6 : quelles sont les solutions pour augmenter les effectifs de l’armée ? Selon l’ancien colonel Peer de Jong, il faut trouver un modèle alternatif de conscription. Lisez cet article sur l’exemple de l’Allemagne :** [**L’Allemagne dévoile un nouveau modèle de service militaire avant la campagne de conscription en 2025 – Euractiv FR**](https://www.euractiv.fr/section/defense/news/lallemagne-lance-un-nouveau-modele-de-service-militaire-pour-mettre-en-place-la-conscription-en-2025/)**. Ensuite, réfléchissez en petits groupes et élaborez une proposition de modèle pour le pays de votre choix en précisant les modalités listées ci-dessous. Présentez-la à la classe et répondez aux questions et objections.**

|  |  |
| --- | --- |
| ֎ Objectifs stratégiques.  ֎ Critères d’éligibilité : âge, sexe, état de santé, niveau d’éducation.  ֎ Mode de recrutement (sélection, tirage au sort, etc.) | ֎ Obligation / volontariat / critères d’exemption.  ֎ Types de missions.  ֎ Durée minimale.  ֎ Rémunération et avantages sociaux. |