

Demain, quel logement pour les êtres humains ?

Activité 1 : quelles villes ont le plus de gratte-ciels dans le monde ? Observez l'infographie à partir de ce lien : [Graphique: Les villes comptant le plus de gratte-ciels | Statista](#). Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Un gratte-ciel est un immeuble de plus de 180 mètres de haut. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 2. Les gratte-ciels sont plus nombreux en Asie que dans le reste du monde. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 3. Hong Kong est la ville qui a le plus de gratte-ciels. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 4. Il y a plus de gratte-ciels à Dubaï qu'à New York. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Tokyo est la ville qui a le moins de gratte-ciel. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

Puis réfléchissez.

1. Pourquoi construire des gratte-ciels ?

2. Pour vous, quel est le logement idéal ?

3. Quel est le logement le plus adapté pour...

- une famille ?

- un(e) employé(e) dans un magasin, une administration, un bureau ?

- un(e) étudiant(e) ?

- une personne âgée ?

4. Quels logements atypiques connaissez-vous ?



Activité 2 : regardez l'extrait de l'émission *Objectif Monde* via ce lien ([Vidéo : Crise du logement](#)). Cochez les types de logements entendus.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> La maison individuelle. | <input type="checkbox"/> Le gratte-ciel. | <input type="checkbox"/> La villa. |
| <input type="checkbox"/> Le logement social. | <input type="checkbox"/> L'appartement. | <input type="checkbox"/> La chambre d'hôte. |
| <input type="checkbox"/> La résidence étudiante. | <input type="checkbox"/> La résidence secondaire. | <input type="checkbox"/> L'immeuble haussmannien. |
| <input type="checkbox"/> L'habitat participatif. | <input type="checkbox"/> La tour de logements. | <input type="checkbox"/> Le bungalow. |

Activité 3 : écoutez le début de l'extrait d'*Objectif Monde* jusqu'à 0'43 (« ... au début du 20^e siècle tout compte fait. ») et complétez les informations demandées.

Type de logement : *Phénix*.

Diagnostic de performance énergétique (DPE)

Entourez l'étiquette correspondante.



Rêver d'acheter ce type de logement, c'est aussi rêver d'avoir...
☐ une piscine. ☐ une grande famille. ☐ une voiture.

Historique

Période de construction :

- ☐ Les années 1960.
☐ Les années 1970.
☐ Les années 1990.

Prix :

- ☐ Pas cher.
☐ Un peu cher.
☐ Très cher.

Futur de ce type de logement : ☐ il va se développer. ☐ il va se repenser. ☐ il va disparaître.

Activité 4 : écoutez la suite d'Objectif Monde de 0'44 à 2'07 (« ... Donc les progrès, pour l'instant, sont encore limités. ») et complétez les éléments de définition du gratte-ciel. Soulignez les réponses entendues.

1. Le gratte-ciel est une très grande **performance architecturale / tour**.
2. On parle de tour mixte dans le cas où il y a **des commerces, des bureaux, des logements / des logements sociaux, des studios pour étudiants, des appartements spacieux pour des familles**.
3. Sur des territoires **spacieux / limités**, comme Shanghai, Tokyo ou encore New York, les gratte-ciel permettent de **disperser / densifier** les logements.
4. À Dubaï, l'objectif est différent : la Burj Khalifa montre **la richesse / la technicité (la maîtrise technique)** des Émirats arabes unis.
5. Le gratte-ciel est alors un signe **de pouvoir / de modernité**.
6. Construire des gratte-ciel nécessite beaucoup **de béton / d'acier**.
7. On ne peut pas encore construire de gratte-ciel avec des matériaux biosourcés, comme **la pierre / le bois**.

Activité 5 : écoutez la fin de l'extrait d'Objectif Monde, de 2'08 jusqu'à la fin. Classez ces villes dans le tableau ci-dessous selon la fonction donnée au gratte-ciel.

« Londres – Genève – Paris »

	Culture	Densité	Pouvoir
Présence de gratte-ciel		<i>Exemple : Lausanne.</i>	<i>Exemple : Dubaï</i>
Absence de gratte-ciel			

Quelle caricature dénonce Pierre Madec ? Quelle est son opinion sur la densité de logements ?

.....

Activité 6 : pour discuter, échanger des idées et des opinions, il faut utiliser des moyens linguistiques spécifiques. Lisez les extraits de l'émission ci-dessous. Soulignez les expressions utilisées pour exprimer l'obligation, la possibilité ou l'incapacité.

1. Donc on est obligé de densifier.
2. Et puis après, vous avez par exemple Dubaï, la Burj Khalifa, donc là aussi c'est plutôt un enjeu de technicité, montrer qu'on a vraiment la possibilité de construire le plus haut.
3. On ne peut pas construire des tours aussi hautes avec des matériaux biosourcés, en bois.
4. Non mais il faut aussi sortir de la caricature qui voudrait que densité égale gratte-ciel, égale grandes tours de je ne sais pas combien d'étages.
5. On peut faire de la densité sans forcément faire des grandes tours comme dans les villes qui sont mentionnées sur le graphique.

Activité 7 : vous participez au Forum européen du logement. Pendant le temps d'une pause-café, vous discutez avec d'autres participants du droit à un logement décent. Échangez à propos des questions suivantes :

- 1/ Pourquoi les logements sont-ils devenus si chers ?
- 2/ À Londres, comment réduire le coût du logement pour favoriser l'emploi des fonctionnaires ?
- 3/ Airbnb est-il responsable de l'augmentation des prix des logements à Paris ou à Barcelone et des problèmes des habitants pour trouver un logement ?
- 4/ Que pensez-vous de ces mesures prises dans plusieurs pays pour limiter les loyers : l'indexation définie par le gouvernement (en Belgique) ou encore le plafonnement des loyers en zones tendues (loi Alur en France, loi d'encadrement des loyers en Espagne).
- 5/ À Milan, en Italie, les étudiants se mobilisent et montent des tentes devant leurs universités pour dénoncer l'augmentation des loyers. Comment protéger les citoyens les plus faibles de la crise du logement ?