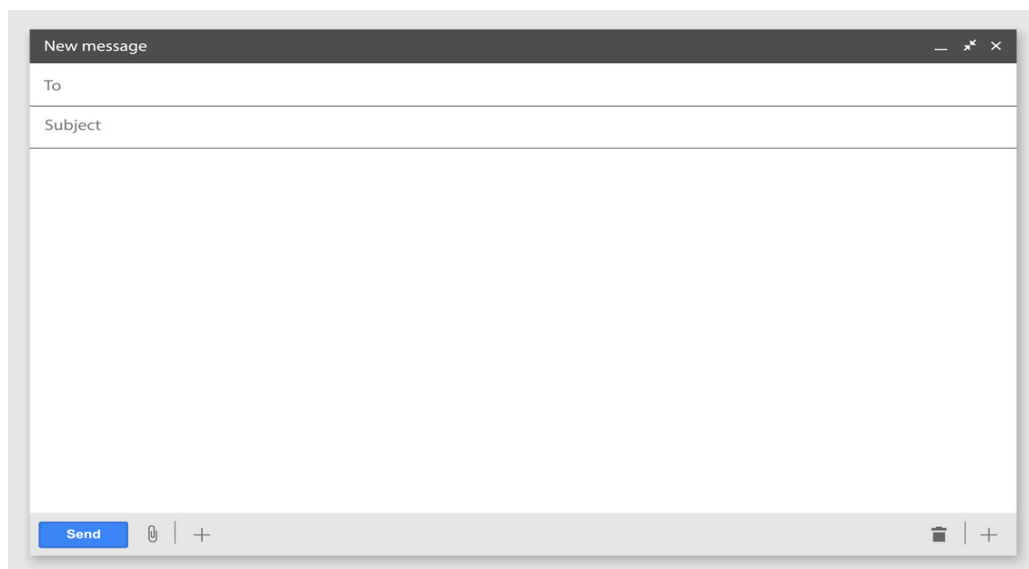


## FAUT-IL CRAINDRE LES QONSPIRATIONNISTES ?

Date du cours : ... / ... / ...

### IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

- **Activité 1 : visionnez l'interview dans son intégralité. Résumez-la à un(e) ami(e) dans un bref courriel destiné à éveiller sa curiosité sur le sujet.**



©iStock

### COMPRENDRE LA PROBLÉMATIQUE DE L'ÉMISSION

- **Activité 2 : au début l'interview, Dominique Laresche et Éric Sabin analysent le développement des mouvements conspirationnistes. Relevez et notez respectivement ci-dessous les différentes causes de ce phénomène et les caractéristiques de l'homo numericus qui résultent de l'enchevêtrement de ces causes.**

Expériences d'un grand nombre de personnes		Progrès technologiques
- _____ _____ _____ _____ - _____ _____ _____ _____	<p style="text-align: center;"><b>Torsions, liaisons</b></p> <p style="text-align: center;">©iStock</p>	- _____ _____ _____ _____ - _____ _____ _____ _____
<p style="text-align: center;"><b>Caractéristiques de l'homo numericus adepte des réseaux conspirationnistes</b></p> - _____ - _____ - _____ - _____		

→ **Activité 3 : quel est l'impact du mouvement QAnon ? Quel avenir a-t-il après la défaite de Donald Trump ? Et que faire face aux mouvements conspirationnistes ? Écoutez la suite de l'interview et répondez aux questions ci-dessous.**

1. Les adeptes de QAnon affirment qu'il ne faut pas craindre d'actes de violence de leur part. Mais que souligne la journaliste ? \_\_\_\_\_

2. Pourquoi les membres de QAnon sont-ils souvent en conflit avec leurs proches, leurs familles ? \_\_\_\_\_

3. Quelles retombées la défaite de Donald Trump peut-elle avoir sur le mouvement QAnon ? \_\_\_\_\_

4. Selon Brigitte Noël, est-il efficace de bannir QAnon des principaux réseaux sociaux ? \_\_\_\_\_

5. Éric Sabin dénonce l'irresponsabilité des plateformes et le manque de régulation faute de législateurs. Quelles mesures concrètes préconise-t-il face aux périls possibles de ces mouvements ? \_\_\_\_\_

→ **Activité 4 : comment Éric Sabin et Brigitte Noël s'expriment-ils ? Lisez d'abord l'encart ci-dessous, puis écoutez les interventions des deux invités. Définissez leur niveau de langue respectif. Justifiez vos réponses.**



Un **registre de langue** (ou **niveau de langue**) est une manière de s'exprimer en adéquation avec la situation de communication. Les interlocuteurs ont le choix entre trois registres : le registre standard (pour des situations courantes), le registre familier (entre personnes qui se connaissent bien et sans lien hiérarchique rigide) et le registre soutenu (dans les situations formelles).

- Le registre familier se distingue du registre standard par une syntaxe assez simple et parfois approximative, un vocabulaire familier, imagé et une prononciation, un débit rapide.
- Le registre standard se caractérise par un lexique correct, fréquemment utilisé et une syntaxe plus complexe (phrases plus longues que dans le registre familier).
- Le registre soutenu présente un lexique plus rare (clair et précis, qui exprime parfaitement la pensée du locuteur), des phrases longues (syntaxe complexe), des figures de style recherchées et l'usage de temps de la conjugaison qui ont disparu du français standard.

- Éric Sabin : \_\_\_\_\_

- Brigitte Noël : \_\_\_\_\_

→ **Activité 5 : observez le lexique utilisé par Éric Sabin. Comment les mots sont-ils construits ? Complétez le tableau ci-dessous : comme dans l'exemple, retrouvez et notez la base des mots, les éléments que l'on peut y ajouter et qui modifient le sens ou la nature du mot. Puis, à votre tour, trouvez d'autres mots à partir des indices donnés.**

	Élément qui précède : préfixe	Base des mots	Élément qui suit : suffixe
1. dépossession	<i>dé = séparation</i>	<i>posséder</i>	<i>-ion = sert à former un nom (indique l'action et son résultat).</i>
2. invisibilité			
3. aggravation			
4. inégalités			
5. irresponsabilité			
6.	hyper = excessif	médiatiser	-tion
7.	-	populus en latin	-isme = sert à former un nom (indique la doctrine)
8.	inter = entre	connexion	-
9.	in = négation	gérer	-able = sert à former un adjectif (indique la capacité).
10.	auto = soi-même	déterminer	-tion

## APPROFONDIR LA PROBLEMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 6 : adoptez vous aussi un registre soutenu. En petits groupes, échangez et débâtez sur les mouvements conspirationnistes à partir des questions proposées ci-dessous :**

1. Vous avez sans doute entendu parler du documentaire « Hold-Up » qui vise à démontrer que la pandémie de « la COVID-19 est un énorme complot planétaire destiné à mettre au pas la population ». Comment expliquez-vous que ce documentaire soit devenu viral en quelques jours jusqu'à atteindre six millions de vues ?
2. Aviez-vous déjà entendu parler du mouvement QAnon avant l'invasion du Capitole ? À votre avis, qui se cache derrière Q, son fondateur ?
3. Personnellement, comment réagissez-vous quand vous lisez une théorie complotiste farfelue – telle que l'homme n'a jamais marché sur la Lune - ou quand quelqu'un vous la rapporte ?
4. Les spécialistes qui étudient les mouvances complotistes soulignent que leurs discours, leurs récits « mènent à une dynamique insurrectionnelle ». Craignez-vous que leurs militants puissent passer à l'action ?

→ **Activité 7 : que faire face à l'inertie des réseaux sociaux qui hébergent tout et n'importe quoi ? Rédigez une carte blanche pour un quotidien francophone. Adoptez ici aussi un registre soutenu.**