Edmond et Lucy : les couleurs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niveau A1.1 Public Enfants (3-5 ans, non lecteurs) Durée 15 à 20 min selon les activités choisies Collection [Tivi5monde](https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/tivi5monde) Mise en ligne Mai 2023 Extrait Série animée Edmond et Lucy, épisode « Le chêne d’Edmond ».  Les activités sont toutefois réalisables avec n’importe quel dessin animé.  Consulter : [TV5MONDEPLUS (jeunesse)](https://www.tv5mondeplus.com/fr/vod/384955ce-45a7-460f-8d3c-4795cde1981a) | En bref Avec cette fiche pédagogique, les élèves vont utiliser un dessin animé francophone pour apprendre le nom des principales couleurs en français de manière ludique. Matériel  * une balle * de la pâte adhésive  Objectifs **Linguistiques**   * Toutes activités : apprendre le nom des couleurs. * Activité 2 : structure « C’est + couleur »   **(Inter)culturel**   * Activité 2 : découvrir un dessin animé francophone.  |  |  | | --- | --- | |  | À cet âge et à ce niveau, il est tout à fait possible de poser les questions en langue maternelle.  Les élèves peuvent également répondre, dans un premier temps, en langue maternelle. | |



**Consigne**

* C’est quelle couleur ? Et ça, c’est quelle couleur ? […]

**Mise en œuvre**

* Imprimer et découper les cartes « couleurs » de la fiche matériel. Selon la configuration de la salle, les fixer au tableau ou les poser sur une table / le sol.
* Montrer une première carte et donner la consigne. Laisser les élèves répondre s’ils connaissent la couleur. Sinon, l’indiquer. Faire répéter les élèves en reprenant la question.
* Procéder de la même façon pour toutes les couleurs.



* Bleu ! Vert !





**Consigne**

* Qu’est-ce qu’il y a comme couleur ? Montrez sur l’écran.

**Mise en œuvre**

* Lancer la vidéo et faire un arrêt sur la 1re image. Inciter les élèves à venir montrer un élément et répondre avec la formule « C’est + couleur ». Si besoin, donner un exemple.

C:\Users\VMOISAN\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\corrigé.png

* C’est jaune ! C’est rouge ! C’est bleu ! C’est vert ! C’est orange !



**Consigne**

* On regarde le dessin animé. Quelles couleurs vous voyez ?

**Mise en œuvre**

* Montrer l’extrait, 2 fois si nécessaire.
* Inciter les élèves à venir montrer un élément et répondre avec la formule « C’est + couleur ».
* Pour la correction, il est possible de montrer une nouvelle fois l’extrait, de faire des arrêts sur image et de montrer ou faire montrer les couleurs.



* C’est jaune ! C’est rouge ! C’est bleu ! C’est vert ! C’est orange ! C’est noir ! C’est blanc ! C’est rose ! [+ C’est gris ! / C’est marron !].

4

**Consigne**

* Regardez ! Quelle couleur je touche ?

**Mise en œuvre**

* Possible avec une balle. Fixer les cartes « couleur » au tableau. Montrer une couleur ou lancer la balle sur une couleur. Inciter les élèves à répondre le plus vite possible. Il est possible de compter les points.
* **Variante.** Annoncer un prénom et une couleur : *Prénom + touche le « vert ». Prénom + touche le « blanc »*. Les élèves doivent venir toucher la couleur le plus vite possible.



* Noir ! Jaune ! […]



**Consigne**

* Le chien, il est de quelle couleur ? / La glace, elle est de quelle couleur ?

**Mise en œuvre**

* Imprimer et découper les cartes « animaux » ou « nourriture » de la fiche matériel. Les fixer au tableau, sur une table ou sur le sol.
* Montrer une carte et donner la consigne.
* Inciter les élèves à répondre le plus vite possible.



* Blanc, noir et orange. / Jaune, blanc, bleu, marron, rouge. […]