

Sobriété

Activité 1 : prenez connaissance des premiers éléments d'information au tableau, écoutez la chanson puis répondez oralement aux questions ci-dessous.

1. Avez-vous aimé la chanson et pourquoi ?
2. Quelles conséquences des évolutions techniques y sont dénoncées ?
3. Faut-il y voir un engagement écologique selon vous ?

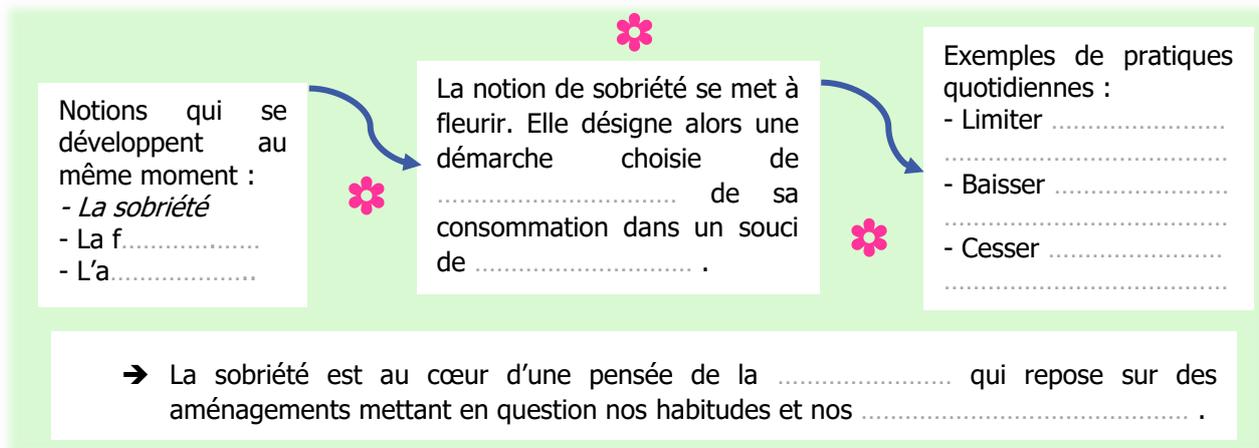
Activité 2 : que recouvre le mot « sobriété » ? Regardez la vidéo et cochez l'option correcte pour compléter chacune des affirmations ci-dessous.

1. Quand la pensée écologique commence à parler de sobriété, la réduction de notre consommation correspond à... une démarche choisie. une contrainte matérielle et énergétique.
2. Le mot « sobriété » désigne étymologiquement le contraire de... l'abondance. l'ivresse.
3. La notion de sobriété a toujours été associée à une forme de... vertu. manque.
4. Récemment, le mot a acquis une dimension... individuelle. politique.

Activité 3 :

Partie 1 : que désigne la notion de sobriété quand elle commence à se développer dans le domaine de l'écologie ? Écoutez l'explication et complétez ce schéma.

La sobriété dans le champ de l'écologie dans les années 1970



Partie 2 : d'où vient le mot « sobriété » et que veut-il dire à l'origine ? Écoutez l'explication et complétez les phrases ci-dessous avec les mots suivants, comme dans l'exemple :

latine – propre – contraire – sobriété – grec – définition – étymologique

1. « *Sobrius* » correspond à l'origine **latine** du mot *sobre*.
2. « *Ebrius* » est un mot latin de sens au mot *sobre* qui a donné le mot *ébrüé*.
3. « Celui ou celle qui n'est pas ivre » correspond au sens du mot *sobre*.
4. « Celui qui s'abstient de boire et de manger au-delà de ce qui est nécessaire pour vivre » correspond à la du 17^e siècle et au sens du mot *sobre*.
5. « *Hubris* » est un mot qui possède un sens contraire au mot

Activité 4 : dans quels contextes le mot « sobriété » a-t-il récemment évolué ? Écoutez l'explication et répondez aux trois questions ci-dessous.

1. Dans les années 1970, le mot « sobriété » désignait un « mode de vie librement choisi dans le cadre d'un projet d'autonomie individuelle ». Dans quel contexte s'est-on mis à parler de « sobriété » ensuite ?

.....

2. Dans quel contexte l'emploi du mot « sobriété » a-t-il décollé en France en 2022 ?

.....

3. En quoi le mot « sobriété » est-il porteur d'un « projet démocratique » ?

.....

Activité 5 : répondez aux questions ci-dessous pour analyser le style de cette websérie.

1. Le titre de la websérie, « Parlons peu, parlons bien », est d'abord un proverbe français généralement employé au début d'une conversation. Que signifie-t-il concrètement ? Qu'est-ce qui justifie ce choix de titre pour cette websérie en particulier ?

.....

2. Dans cet épisode, quels sont les différents éléments visuels qui contribuent à une meilleure compréhension du propos ? Qu'en pensez-vous ?

.....

3. Quels sont les éléments qui rendent la vidéo vivante et ludique ? Qu'en pensez-vous ?

.....

Activité 6 : selon beaucoup d'experts, les comportements individuels écoresponsables sont essentiels mais ne sont pas suffisants : une action écologique ambitieuse requiert la mise en place de politiques de sobriété de la part des États. Aussi, votre gouvernement a décidé d'impliquer des citoyens engagés et éclairés dans la définition de nouvelles mesures écologiques. Dans ce contexte, vous élaborerez avec votre groupe un projet de politique de sobriété dans un domaine particulier (alimentation, transport, énergie, habillement, consommation, tourisme). Vous présentez votre projet à l'ensemble des citoyens invités par le ministère de la Transition écologique et le défendez.



Étape 1 : réflexion en petits groupes et élaboration des mesures. En **15 minutes**, concevez un projet de sobriété cohérent avec **au moins 3 mesures concrètes** à mettre en place dans le domaine qui vous a été assigné. Précisez les objectifs, les moyens de la mise en œuvre, les acteurs impliqués et les bénéfices attendus.

Étape 2 : présentation du projet. Vous disposez de **5 minutes** pour expliquer votre projet de sobriété à l'ensemble du groupe de citoyens et convaincre de sa pertinence.

Étape 3 : débat en grand groupe. Les autres citoyens peuvent poser des questions et donner leur avis sur vos propositions (pertinence, faisabilité, impact potentiel). Vous répondez aux questions et objections pour défendre votre projet. Cette étape ne doit pas dépasser **5 minutes**.