

« BRUXELLES, JE T'AIME » - ANGÈLE

Date du cours : ... / ... /

AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 1 : écoutez la chanson et cochez les thématiques abordées.**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La comparaison avec d'autres villes | <input type="checkbox"/> Les habitudes de travail |
| <input type="checkbox"/> La météo | <input type="checkbox"/> Les traditions musicales |
| <input type="checkbox"/> Les paysages | <input type="checkbox"/> L'histoire |
| <input type="checkbox"/> Les quartiers de Bruxelles | <input type="checkbox"/> La politique linguistique |
| <input type="checkbox"/> L'architecture | <input type="checkbox"/> L'Europe |

→ **Activité 2 : écoutez la chanson et relevez les informations concernant les éléments donnés.**

Le climat de la ville	
Les lieux cités	
La mentalité des Bruxellois	
Les langues parlées à Bruxelles	

AVEC LES IMAGES

→ **Activité 3 : regardez le clip. La chanteuse parcourt 8 univers. Relevez le maximum d'éléments sur chaque univers.**

Univers 1 (de 0' à 0'36)	Univers 2 (de 0'36 à 1'00)	Univers 3 (1'00 à 1'48)	Univers 4 (de 1'48 à 2'22)
Univers 5 (de 2'22 à 2'45)	Univers 6 (2'45 à 2'58)	Univers 7 (de 2'58 à 3'38)	Univers 8 (de 3'38 à fin)

À PARTIR DU CLIP

→ **Activité 4 : Angèle dit « Et si un jour, elle se sépare et qu'on ait à choisir un camp. Ce serait le pire des cauchemars, tout ça pour une histoire de langue ».**

Que redoute Angèle ? Êtes-vous d'accord avec elle ? Que pensez-vous du multilinguisme dans un pays ? Proposez une courte argumentation pour mettre en avant votre point de vue.