|  |  |
| --- | --- |
| « Mon roi » - Camélia Jordana | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Avec les images

## Activité 1 : regardez le clip et cochez les activités faites par la chanteuse et son « roi ».

❑ Ils vont au marché.

❑ Ils s’amusent sur le port.

❑ Ils pêchent au bord du quai.

❑ Ils se baignent dans la mer.

❑ Ils mangent une glace.

❑ Ils ramassent des coquillages.

❑ Ils vont voir un film au cinéma.

❑ Ils mangent au restaurant.

# Avec les paroles et la musique

## Activité 2 : écoutez le clip et entourez le genre musical de la chanson.

1. Hip-hop et sonorités asiatiques
2. Reggae et sonorités latines
3. Pop et sonorités orientales
4. Jazz et sonorités irlandaises

## Activité 3 : écoutez l’extrait du clip et soulignez les éléments que vous entendez .

1. Tes yeux
2. Tes cheveux
3. Ta joue
4. Mon cœur
5. Tes mains
6. Ma bouche
7. Ta voix
8. Mon dos

# Après avoir regardé le clip

## Activité 4 : faites la liste des choses à ne surtout pas faire en couple pour ne pas tuer l’amour.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_