

« MON ROI » - CAMELIA JORDANA

Date du cours : . . / . . /

AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le clip et cochez les activités faites par la chanteuse et son « roi ».**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ils vont au marché. | <input type="checkbox"/> Ils mangent une glace. |
| <input type="checkbox"/> Ils s'amuse sur le port. | <input type="checkbox"/> Ils ramassent des coquillages. |
| <input type="checkbox"/> Ils pêchent au bord du quai. | <input type="checkbox"/> Ils vont voir un film au cinéma. |
| <input type="checkbox"/> Ils se baignent dans la mer. | <input type="checkbox"/> Ils mangent au restaurant. |

AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 2 : écoutez le clip et entourez le genre musical de la chanson.**

- a) Hip-hop et sonorités asiatiques
- b) Reggae et sonorités latines
- c) Pop et sonorités orientales
- d) Jazz et sonorités irlandaises

→ **Activité 3 : écoutez l'extrait du clip et soulignez les éléments que vous entendez .**

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Tes yeux | 5. Tes mains |
| 2. Tes cheveux | 6. Ma bouche |
| 3. Ta joue | 7. Ta voix |
| 4. Mon cœur | 8. Mon dos |

APRES AVOIR REGARDÉ LE CLIP

→ **Activité 4 : faites la liste des choses à ne surtout pas faire en couple pour ne pas tuer l'amour.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____