

**« MON ROI » - CAMELIA JORDANA**

Date du cours : ... / ... / ....

## AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le clip et cochez les activités faites par la chanteuse et son « roi ».**

- |                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ils vont au marché.          | <input type="checkbox"/> Ils mangent une glace.           |
| <input type="checkbox"/> Ils s'amuse sur le port.     | <input type="checkbox"/> Ils ramassent des coquillages.   |
| <input type="checkbox"/> Ils pêchent au bord du quai. | <input type="checkbox"/> Ils vont voir un film au cinéma. |
| <input type="checkbox"/> Ils se baignent dans la mer. | <input type="checkbox"/> Ils mangent au restaurant.       |

## AVEC LES PAROLES ET LA MUSIQUE

→ **Activité 2 : écoutez le clip et entourez le genre musical de la chanson.**

- a) Hip-hop et sonorités asiatiques
- b) Reggae et sonorités latines
- c) Pop et sonorités orientales
- d) Jazz et sonorités irlandaises

→ **Activité 3 : écoutez l'extrait du clip et soulignez les éléments que vous entendez .**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. Tes yeux    | 5. Tes mains |
| 2. Tes cheveux | 6. Ma bouche |
| 3. Ta joue     | 7. Ta voix   |
| 4. Mon cœur    | 8. Mon dos   |

## APRES AVOIR REGARDE LE CLIP

→ **Activité 4 : faites la liste des choses à ne surtout pas faire en couple pour ne pas tuer l'amour.**

- 1. \_\_\_\_\_
  - 2. \_\_\_\_\_
  - 3. \_\_\_\_\_
  - 4. \_\_\_\_\_
  - 5. \_\_\_\_\_
  - 6. \_\_\_\_\_
  - 7. \_\_\_\_\_
  - 8. \_\_\_\_\_