

« PS : Je t'aime » - Christophe Willem

Activité 1 : à qui peut-on dire « Je t'aime » ?

Activité 2 :

Partie 1 : regardez le clip et notez les personnes présentes dans la vie du chanteur.

Qui n'est pas visible à l'écran, mais est symboliquement là ? _____

Partie 2 : regardez le clip et écoutez la chanson pour identifier les émotions du chanteur. Justifiez vos réponses.

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> L'amour | <input type="checkbox"/> L'ennui | <input type="checkbox"/> La satisfaction |
| <input type="checkbox"/> La confiance en soi | <input type="checkbox"/> La honte | <input type="checkbox"/> La sérénité |
| <input type="checkbox"/> La colère | <input type="checkbox"/> La joie | <input type="checkbox"/> La solitude |
| <input type="checkbox"/> La déception | <input type="checkbox"/> La nostalgie | <input type="checkbox"/> La tristesse |

Activité 3 : retrouvez comment les sentiments suivants sont exprimés dans les paroles.

La peur de ne pas tenir ses promesses : _____

La fiabilité, la confiance : _____

L'incompréhension : _____

L'amour : _____

Activité 4 : lisez la question et expliquez le double-sens. Pourquoi cette question peut-elle faire référence à différentes situations ?

Pourquoi tu changes de chaîne ?

Activité 5 : vous participez à un café-philo sur les relations humaines, notamment l'expression « Je t'aime ». Lisez les questions proposées et échangez.

1. Dites-vous souvent « Je t'aime » ? À qui le dites-vous ou ne le dites-vous pas ? Pourquoi ?
2. En quoi pensez-vous que les mots « Je t'aime » pourraient perdre de leur valeur s'ils sont utilisés fréquemment ? Quelle est la norme dans votre culture ? Dans votre famille ? Dans votre cercle d'amis ?
3. Par quels autres moyens peut-on exprimer son amour à quelqu'un ?
4. Christophe Willem adresse cette chanson son public, malgré les hauts et les bas de leur relation. Qu'en pensez-vous ?