« Autoreflet » – Grand Corps Malade

**Activité 1 : vous souhaitez faire votre autoportrait. Quels types d’informations allez-vous évoquer ?**

**Activité 2 : quels éléments le slameur Grand Corps Malade nous donne-t-il sur lui ? Écoutez le début de la chanson et cochez la ou les bonnes réponses pour chaque phrase.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C’est : | 🞎 un père de famille. | 🞎 un ancien sportif. | 🞎 un homme amoureux. |
| Il a habité : | 🞎 à la campagne. | 🞎 en banlieue. | 🞎 à l’étranger. |
| Il est devenu un peu : | 🞎 musicien. | 🞎 comédien. | 🞎 poète. |
| Il est plutôt : | 🞎 sociable. | 🞎 optimiste. | 🞎 drôle. |

**Activité 3 :** **qu’évoque-t-il dans son autoportrait ? Regardez le clip et reliez chaque partie aux thèmes correspondants.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Zoom initial sur le visage de l’artiste | 2. Mouvement de recul de la caméra | 3. Mouvement avant de la caméra | 4. Focus sur les miroirs brisés | 5. Zoom final sur l’artiste |
|  |  |  |  |  |
| Ses sources d’inspirations, ses rencontres, le milieu de la musique, l’écriture | Un événement triste de sa vie, la banlieue, sa jeunesse, ses envies | Sa vie personnelle, sa profession, ses créations | La vie de famille, sa femme, ses enfants, la banlieue | Les sujets de ces chansons, sa vie d’avant en banlieue et comme sportif |

**Activité 4 :** **sur quoi Grand Corps Malade écrit-il ? Écoutez l’extrait de la chanson et dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).**

1. « J'écris quand j'me *sens bien*, j'écris quand j'me sens mal. » …

2. « J'écris pour *montrer* le monde surtout quand il est tendu. » …

3. « J'écris sur le présent, très peu souvent sur *le passé*. » …

4. « J'écris des vers *joyeux* et des rimes déprimantes. » …

5. « J'écris dans *ma tablette*, des poèmes en chorale. » …

6. « J'écris sur *des sentiments* et des pensées intimes. » …

7. « J'écris sur *la liberté* quand ça me semble légitime. » …

8. « J'écris aussi sur *l'enthousiasme* et les beaux potentiels. » …

**Activité 5 : associez chaque verbe à sa définition.**

gérer / côtoyer / grandir / se sentir / observer

1. Passer son enfance et son adolescence. *J'ai … en banlieue, je l'ai chanté a cappella.* → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Avoir le sentiment de. *Je … comme un cowboy encore surpris par son western*. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Affronter une situation difficile. *J’ai … ma tristesse et pleuré loin des regards.* → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Être en contact régulier avec quelqu’un. *J'ai … les pauvres, les bobos, les blindés.*  → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Regarder avec attention quelque chose. *J'… autour souvent, le silence comme armure*. → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activité 6 : la chanson de Grand Corps Malade vous a inspiré(e). Vous décidez d’écrire votre autoportrait.**