

## « L'ODEUR DE L'ESSENCE » - ORELSAN

Date du cours : ... / ... / ....

## AVEC LES IMAGES

→ **Activité 1 : regardez le clip et cochez les thèmes abordés.**

- |                                   |                                         |                                       |                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> La ville | <input type="checkbox"/> Les transports | <input type="checkbox"/> Les réfugiés | <input type="checkbox"/> Le climat          |
| <input type="checkbox"/> La faim  | <input type="checkbox"/> Le chômage     | <input type="checkbox"/> L'argent     | <input type="checkbox"/> La violence        |
|                                   |                                         | <input type="checkbox"/> La violence  | <input type="checkbox"/> La révolte sociale |

## AVEC LES PAROLES

→ **Activité 2 : écoutez l'introduction de la chanson et associez les propositions.**

- |                   |   |                                                                    |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| La nostalgie      | • | Penser que <b>des étrangers</b> vont <b>remplacer</b> les Français |
| L'incompréhension | • | Ne plus pouvoir <b>sortir dans la rue</b> sans être en danger      |
| La peur           | • | Basculer dans les extrêmes, <b>allumer l'incendie</b>              |
| Le désespoir      | • | Espérer le retour d' <b>une France passée</b>                      |
| La paranoïa       | • | Ne plus <b>avoir le droit de penser</b>                            |
| La panique        | • | <b>Prendre des risques</b> pour survivre                           |
| La méfiance       | • | S'en prendre à des personnes <b>dont la foi</b> est critiquée      |
| La haine          | • | Crier que <b>la terre meurt</b>                                    |

→ **Activité 3 : écoutez la chanson et remettez dans l'ordre les extraits proposés.**

**A.** Qu'est-ce qui nous gouverne ?  
La peur, l'anxiété.  
On s'autodétruit, on cherche un ennemi.

...

**B.** Pas de solutions, que des critiques. Tout le monde est sensible. Tout est sensible. Tout le monde est sur la défensive.

...

**C.** Pris dans un vortex infernal, on soigne le mal par le mal et les médias s'en régalaient. (...) Soit t'es pour ou soit t'es contre, tout est binaire.

...

**D.** Aucune empathie, tout est hiérarchique. L'école t'apprend seulement l'individualisme.

...

**E.** Génération Z, parce qu'on est la dernière. Ça se voit qu'on n'a pas connu la guerre. Tous les vieux votent, ils vont choisir notre avenir.

...

**F.** Que des opinions tranchées, rien n'est jamais précis. Plus le temps de réfléchir, tyrannie des chiffres.

...

## APRÈS AVOIR REGARDÉ LE CLIP

→ **Activité 4 : à l'inverse d'Orelsan, vous êtes un éternel optimiste. Sur le modèle de l'introduction, rédigez un couplet pour encourager l'espoir d'un monde meilleur.**