

## « Roméo » - Pierre de Maere

---

**Activité 1 : écoutez les phrases et trouvez la réponse à la devinette.**

**Activité 2 : regardez le clip et répondez aux questions.**

1. Où se passe le clip ? \_\_\_\_\_
2. Qui sont les protagonistes principaux ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Que révèle le vendeur en kiosque au grand public ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Que dénonce le clip ? \_\_\_\_\_

**Activité 3 :**

**Partie 1 : écoutez la chanson et retrouvez la signification des paroles.**

**Idéalisation du couple**

**Réalité**

**Faux-semblants**

- (1) « Dans mon film, on est si beaux. » : \_\_\_\_\_
- (2) « Elle (la foule) veut ce qu'elle n'a pas. » : \_\_\_\_\_
- (3) « À deux la vie est telle que dans tes rêves les plus fous. » : \_\_\_\_\_
- (4) « Raconte-leur les fois où je t'emmène au paradis. » : \_\_\_\_\_
- (5) « T'auras l'air bien conne s'ils savent les pleurs et les cris. » : \_\_\_\_\_
- (6) « Tu souriras quand même. » : \_\_\_\_\_
- (7) « Je maquillerai nos peines. » : \_\_\_\_\_
- (8) « Tu leur diras qu'on s'aime. » : \_\_\_\_\_
- (9) « Et se maudire en silence. » : \_\_\_\_\_

**Partie 2 : expliquez avec vos propres mots le sens des locutions ci-dessous.**

1. Jouer les Roméo : \_\_\_\_\_
2. Après nous, le déluge ! \_\_\_\_\_
3. L'amour donne des ailes : \_\_\_\_\_

**Activité 4 : vous travaillez à la rédaction du magazine *Sciences humaines*. Rédigez un éditorial intitulé « Les people, pourquoi ça marche ? ».**

## Sciences Humaines

### LES PEOPLE, POURQUOI ÇA MARCHE ?