« Roméo » - Pierre de Maere

**Activité 1 : écoutez les phrases et trouvez la réponse à la devinette.**

**Activité 2 : regardez le clip et répondez aux questions.**

1. Où se passe le clip ?
2. Qui sont les protagonistes principaux ?

1. Que révèle le vendeur en kiosque au grand public ?

1. Que dénonce le clip ?

**Activité 3 :   
Partie 1 : écoutez la chanson et retrouvez la signification des paroles.**

**Idéalisation du couple**

**Faux-semblants**

**Réalité**

(1) ♬ « Dans mon film, on est si beaux. » : \_\_\_\_\_\_

(2) ♫ « Elle (la foule) veut ce qu’elle n’a pas. » : \_\_\_\_\_\_

(3) ♪« À deux la vie est telle que dans tes rêves les plus fous. » : \_\_\_\_\_\_

(4) ♬ « Raconte-leur les fois où je t’emmène au paradis. » : \_\_\_\_\_\_

(5) ♫ « T’auras l’air bien conne s’ils savent les pleurs et les cris. » : \_\_\_\_\_\_

(6) ♪« Tu souriras quand même. » : \_\_\_\_\_\_

(7) ♬ « Je maquillerai nos peines. » : \_\_\_\_\_\_

(8) ♫ « Tu leur diras qu’on s’aime. » : \_\_\_\_\_\_

(9) ♪« Et se maudire en silence. » : \_\_\_\_\_\_

**Partie 2 : expliquez avec vos propres mots le sens des locutions ci-dessous.**

1. Jouer les Roméo :
2. Après nous, le déluge !
3. L’amour donne des ailes :

**Activité 4 : vous travaillez à la rédaction du magazine *Sciences humaines*. Rédigez un éditorial intitulé « Les people, pourquoi ça marche ? ».**

