

« Recommence-moi » - Santa

Activité 1 : mise en route.

Activité 2 :

Partie 1 : regardez le début du clip et cochez les bonnes réponses.

1. Que fait la chanteuse ?
 - ☐ Elle danse devant la télévision.
 - ☐ Elle se prépare pour accueillir quelqu'un.
2. Quel est son comportement ?
 - ☐ Elle est maladroite, elle enchaîne les catastrophes/les difficultés.
 - ☐ Elle prend son temps, elle réussit tout ce qu'elle fait.
3. Comment sont ses journées ?
 - ☐ Elles commencent bien et sont pleines de surprises.
 - ☐ Elles commencent mal et se ressemblent.
4. Comment se sent-elle ?
 - ☐ Elle est positive, joyeuse, spontanée.
 - ☐ Elle est fatiguée, énervée, elle manque d'enthousiasme.

Partie 2 : regardez la suite du clip et justifiez les changements qui surviennent avec les éléments du clip.

Elle est de plus en plus positive. → Elle sourit, elle est joyeuse, elle danse.

Ses journées sont plus longues. → _____

Elle s'amuse avec ses ami(e)s. → _____

Elle ne subit plus sa vie et son quotidien. → _____

Activité 3 :

Partie 1 : écoutez la chanson et soulignez la bonne réponse pour chaque phrase.

- A. Je préfère **danser / jouer / rêver** avec mes silences pour tout recommencer en quelques pas de danse.
- B. 1, 2, 3, **réinvente-moi / recommence-moi / réécris-moi** (hou ouh).
- C. Et si le temps **change / s'arrête / s'accélère**, en un claquement de doigts.
- D. Tu **vivras / chanteras / danseras** sur mes secondes.
- E. Et on **renaîtra / recommencera / repartira** toi et moi.

Partie 2 : associez les paroles de la partie 1 au message correspondant.

La chanteuse veut repartir de zéro. Elle veut prendre un nouveau départ, seule ou à deux. > __ et __

Elle évoque la complicité profonde entre les deux personnes. > __

Elle est consciente de l'instabilité de la vie. > __

Elle présente cet art comme une stratégie pour un nouveau départ. > __

Activité 4 : réécoutez le début de la chanson et répondez aux questions à l'oral.

1. Comment le rythme de la musique exprime-t-il le renouveau, le changement ?
2. Selon vous, quel rôle joue la répétition du refrain et du compte à rebours « 1, 2, 3 » ?

Activité 5 : après avoir vécu des moments difficiles, vous décidez de prendre un nouveau départ. Vous écrivez un texte rempli d'espoir et d'optimisme.