|  |  |
| --- | --- |
| « Mon précieux » | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

# Au creux de l’oreille

## Activité 1 : écoutez la chanson et relevez les informations concernant les thématiques.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fonctions et applications** | **Émotions / ressentis** |
|  |  |

# Tout en nuances

## Activité 2 : à l’aide des définitions et des paroles de la chanson, retrouvez les expressions correspondantes.

- aller aux toilettes :

- passer en voiture au feu rouge :

- devenir fou :

- être perdu :

- ne plus faire attention à quelque chose ou quelqu’un :

- le travail :

- les enfants :

# Au cœur de l’action

## Activité 3 : imaginez un couplet d’une chanson en vous inspirant du deuxième couplet.

Tu es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tu

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grâce

Plus besoin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vu que

Pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je n’ai qu’à

Pourquoi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tu m’as

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ car

Je fais plus gaffe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ depuis que