

J'EN AI MARRE, J'EN AI MA CLAQUE !

Date de mise en ligne : 2022

Que peut-on dire quand quelque chose ou quelqu'un nous énerve ?
Exprimer son agacement.

- **Thème** : vie quotidienne
- **Niveau** : A2
- **Public** : adultes
- **Durée indicative** : 20 min

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Étape 1 – Dans le vif du sujet	1
• Identifier la situation	1
Étape 2 – Façons de parler	1
• Comprendre les expressions des locuteurs (activité 1)	1
• Identifier les registres de langue des expressions utilisées (activité 2)	2
Étape 3 – Pas en préfecture ?	2
• S'approprier le lexique	2

OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Identifier la situation globale.
- Comprendre des expressions.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Identifier des registres de langue.
- S'approprier des expressions pour exprimer son agacement.

OBJECTIF SOCIO-CULTUREL

- Utiliser des expressions standards ou familières en fonction de la situation.

ÉTAPE 1 – DANS LE VIF DU SUJET

→ Identifier la situation

Repérage visuel et interaction orale – groupe-classe – 5 min (support : vidéo)

Montrer le début de la vidéo sans le son et sans les sous-titres jusqu'à 0'23 (arrêter avant l'apparition des expressions sur la vidéo).

Qui est la femme ? Qui est l'homme ? Observez les deux personnages. Selon vous, quels sont leurs sentiments ?

Procéder à une mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

La femme est une employée ou une secrétaire. L'homme est un patient ou un client. [...]

Je crois que la femme est énervée, car elle le regarde avec des grands yeux. L'homme a l'air perdu ; il ne comprend pas, il est un peu triste. [...]

ÉTAPE 2 – FAÇONS DE PARLER

→ Comprendre les expressions des locuteurs (activité 1)

Lexique et compréhension orale – individuel – 5 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Distribuer la fiche apprenant. Demander aux apprenant·e·s de prendre connaissance de l'activité 1 et s'assurer de la bonne compréhension de la consigne. Montrer la vidéo en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.

Individuellement. *Faites l'activité 1 : regardez la vidéo. Que signifie le titre ? Choisissez la bonne explication.*
 Mise en commun à l'oral : un·e volontaire donne sa réponse. Les autres membres du groupe valident ou corrigent la réponse.

Pistes de correction / Corrigés :

J'en ai marre, j'en ai ma claque ! = Je suis fatigué !

→ **Identifier les registres de langue des expressions utilisées (activité 2)**

Compréhension orale – individuel – 5 min (supports : vidéo et fiche apprenant)

Former des binômes. Inviter les apprenant·e·s à lire les expressions du nuage de mots de l'activité 2. Montrer la vidéo en entier avec le son et toujours sans les sous-titres.

À deux. *Regardez la vidéo. Soulignez les expressions entendues, puis dites si les expressions soulignées sont du français standard ou du français familier.*

Pour la mise en commun, projeter l'activité au tableau et inviter un·e apprenant·e à venir souligner les expressions au tableau. Demander à l'ensemble du groupe de dire si l'expression soulignée est formelle ou non.

Pistes de correction / Corrigés :

Formel : Je suis fatigué ! / Je ne supporte plus cette situation ! / Cette situation me désespère !

Informel : J'en ai plein le dos ! / Ras-le-bol ! / J'en peux plus ! / J'en ai ma claque ! / Je vais péter les plombs !

ÉTAPE 3 – PAS EN PRÉFECTURE ?

→ **S'approprier le lexique**

Lexique – groupe-classe – 5 min (support : fiche matériel)

Au préalable, imprimer et découper les cartes de la fiche matériel.

Distribuer à chaque apprenant·e une carte « situation » et une carte « expression ». Demander à un·e apprenant·e de lire sa carte « situation » puis sa carte « expression ». Les autres membres de la classe doivent dire si l'expression peut être utilisée dans cette situation.

Écoutez la situation et l'expression. Dites si on peut utiliser l'expression dans cette situation.

Inviter les apprenant·e·s à répondre le plus rapidement possible.

Pistes de correction / Corrigés :

Carte situation = chez le médecin / carte expression = J'en ai marre ! → C'est possible.

Carte situation = à une soirée chez des amis / carte expression = J'en ai ma claque ! → C'est possible.

Carte situation = à la banque / carte expression = Ras-le-bol ! → Ce n'est pas possible.

[...]



Astuce : il est possible de conserver ces cartes pour refaire des associations au début ou en fin des cours suivants.