

LE CID

Date du cours : ... / ... /

MISE EN CONTEXTE


→ **Activité 1 : lisez les phrases ci-dessous. D'après ces exemples, expliquez ce qu'est un « dilemme ».**

1. Finir un dossier urgent ou voir votre ami(e) d'enfance que vous n'avez pas vu(e) depuis 20 ans ?
2. Trouver le grand amour ou gagner au loto ?
3. En temps de crise, partir pour bénéficier de meilleures conditions ou rester pour participer à la relance du pays.
4. Être riche et triste ou être pauvre mais heureux ?

Un dilemme, c'est

DÉCOUVERTE

→ **Activité 2 : notez pour chaque catégorie les éléments qui caractérisent la scène.**

Catégories	Éléments	
Le lieu		
L'époque		
L'ambiance		
Les objets		
Les personnages		

→ **Activité 3 : quelles caractéristiques associez-vous à don Rodrigue et au Comte ? Pourquoi ?**

méprisant – rebelle – nerveux – fougueux – hautain – puissant – audacieux

Don Rodrigue

Le Comte

-
-
-
-

-
-
-
-

COMPRÉHENSION DE LA SCÈNE

→ **Activité 4 : don Rodrigue est face à un dilemme. Quel choix a-t-il fait ? Soulignez la bonne réponse.**

Don Rodrigue veut se battre en duel avec le Comte pour :

- obtenir la main de sa fille Chimène et se marier avec elle.
- venger l'honneur de son père don Diègue.

→ **Activité 5 : complétez les deux portraits à l'aide des mots issus de la scène.**

armes – trembler – ardeur – venger – invincible – combat – triomphe – présomptueux

Don Rodrigue est un homme rempli d'_____. Il est jeune et _____. Il n'a jamais fait usage d'_____. Il attaque en téméraire pour _____ son père.

Le Comte est un homme qui fait _____ d'effroi quand on le nomme. À ce jour, il reste invaincu, mais pas _____. Se considérant comme un homme puissant, il ne veut pas d'un _____ inégal qui lui apporterait un _____ sans gloire.

INTERPRÉTATION

→ **Activité 6 : votre ami doit faire un choix difficile, voire impossible. Il est confronté à un dilemme. Il vous demande de l'aide pour arriver à se décider. À chaque fois que vous lui proposez une idée, il répond systématiquement par une objection : « oui, mais... ».**