Mexique : le marché du troc

**Activité 1 : mise en route.**

**Activité 2 : écoutez le portrait et complétez les informations.**

Nom : Martha Delgado

Ville : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fonction : ancienne secrétaire à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Projet : Martha décide de lancer en 2012, le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au troc. Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matin, les habitants peuvent échanger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bio.

**Activité 3 :**

**Partie 1 :** **sans la vidéo, complétez les phrases avec les verbes** **proposés : fait - sépare - apporte - échange.**

a. On pèse et on \_ \_ \_ \_ \_ \_ les ordures.

b. On \_ \_ \_ \_ normalement son marché.

c. On \_ \_ \_ \_ \_ \_ ses déchets contre des points verts.

d. On \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ses ordures non organiques.

**Partie 2 :** **écoutez la vidéo et notez la bonne lettre à chaque étape de l’organisation du marché.**

****

**Activité 4 :** **écoutez la vidéo et dites si les informations sont vraies ou fausses.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| 1. Martha Delgado voulait trouver une solution pour prendre conscience du problème. |  |  |
| 2. Dès le premier jour, le marché a reçu moins de 1 000 personnes. |  |  |
| 3. Les habitants achètent des légumes du marché directement chez le producteur. |  |  |
| 4. Pour Martha Delgado, grâce au marché, on commence à changer la société. |  |  |
| 5. Les déchets apportés sont achetés et recyclés par le gouvernement mexicain. |  |  |

**Activité 5 :** **résumez le projet en utilisant les mots** **proposés****: le marché du troc, une solution, échanger, non organiques, les producteurs locaux, bio.**

**Activité 6 : c’est à votre tour d’organiser un troc pour échanger des objets non utilisés. Vous allez travailler en deux temps : d’abord la récolte des objets et la communication sur l’événement, et ensuite, place au troc et à l’échange d’objets !**