Mexique : le marché du troc

Activité 1 : mise en route.

Activité 2 : écoutez le portrait et complétez les informations.

Nom : Martha Delgado

Ville : _____

Fonction : ancienne secrétaire à _____

Projet : Martha décide de lancer en 2012, le _____ au troc. Le _____ matin, les habitants peuvent échanger _____ contre _____ bio.

Activité 3 :
Partie 1 : sans la vidéo, complétez les phrases avec les verbes proposés : fait - sépare - apporte - échange.

a. On pèse et on _ _ _ _ _ _ les ordures.

b. On _ _ _ _ normalement son marché.

c. On _ _ _ _ _ _ ses déchets contre des points verts.

d. On _ _ _ _ _ _ _ ses ordures non organiques.

Partie 2 : écoutez la vidéo et notez la bonne lettre à chaque étape de l'organisation du marché.

Étape 1 ○ Étape 2 ○ Étape 3 ○ Étape 4 ○

Activité 4 : écoutez la vidéo et dites si les informations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Martha Delgado voulait trouver une solution pour prendre conscience du problème.		
2. Dès le premier jour, le marché a reçu moins de 1 000 personnes.		
3. Les habitants achètent des légumes du marché directement chez le producteur.		
4. Pour Martha Delgado, grâce au marché, on commence à changer la société.		
5. Les déchets apportés sont achetés et recyclés par le gouvernement mexicain.		

Activité 5 : résumez le projet en utilisant les mots proposés : le marché du troc, une solution, échanger, non organiques, les producteurs locaux, bio.

_____

_____

Activité 6 : c'est à votre tour d'organiser un troc pour échanger des objets non utilisés. Vous allez travailler en deux temps : d'abord la récolte des objets et la communication sur l'événement, et ensuite, place au troc et à l'échange d'objets !