

## Hassiba Boulmerka, athlète engagée

**NIVEAU**

A2

**PUBLIC**

Adultes

**DURÉE**

60 min

**COLLECTION**[Terriennes](#)**MISE EN LIGNE**

2025

**EN BREF**

Comment une athlète est-elle devenue un symbole de l'émancipation des femmes ? Avec cette fiche pédagogique, les apprenant.es feront connaissance avec une athlète engagée. Après avoir étudié son parcours sportif et politique, ils.elles seront amené.es à parler d'elle dans un forum.

**OBJECTIFS****Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : mutualiser ses connaissances.
- Activité 2 : comprendre des informations sur une carrière.
- Activité 3 : comprendre des informations sur un combat.
- Activité 4 : caractériser une personne.
- Activité 5 : présenter une femme engagée.

**Linguistique**

- Activité 4 : revoir les adjectifs de la description psychologique.

**Vie citoyenne et sociale**

- Toutes activités : découvrir le parcours d'une athlète engagée.

**ACTIVITÉ 1****MISE EN ROUTE****PARTIE 1****Consigne**

Lisez les 2 mots au tableau. Pour vous, quelles sportives portent ou ont porté un combat féministe ?

**Mise en œuvre**

- Écrire au tableau les mots « sport » et « combat féministe ». S'assurer qu'il n'y a pas de problèmes de compréhension.
- Donner la consigne à l'oral et inciter les apprenant.es à répondre spontanément. Noter les noms proposés au tableau.

**✓ CORRIGÉS**

Moi, je pense à la footballeuse américaine, Megan Rapinoe, qui se bat pour l'égalité entre les hommes et les femmes et la défense des droits LGBT. / Peut-être aussi Simone Biles ou la joueuse de tennis japonaise, Naomi Osaka, qui ont parlé des problèmes de santé mentale dans le sport. / Moi, je pense à l'Australienne Cathy Freeman. Elle est aborigène et pendant les Jeux olympiques de Sydney, elle a défendu les droits de sa communauté. / Eh ben moi, je ne sais pas : je n'y connais rien en sport. [...]

**PARTIE 2****Consigne**

Qui connaît cette femme ?

**Mise en œuvre**

- Montrer l'image à 1'49 ou une photo d'Hassiba Boulmerka en dehors de la piste (par exemple : <https://tinyurl.com/2b4gb86k>).
- Donner la consigne à l'oral et faire un vote à main levée.
- Si aucun.e apprenant.e ne donne son nom, préciser qu'il s'agit d'Hassiba Boulmerka, une ancienne athlète.

**ACTIVITÉ 2** **DÉCOUVERTE****Consigne**

Regardez et écoutez la vidéo. Choisissez les bonnes informations.

**Mise en œuvre**

- Distribuer la fiche apprenant et constituer des binômes.
- Proposer à un.e apprenant.e de lire la consigne et à un.e second.e de lire les items de l'activité 2. S'assurer qu'il n'y a pas de problèmes de compréhension.
- Montrer la vidéo en entier, avec le son, mais sans les sous-titres, deux fois si nécessaire.
- Laisser les binômes se concerter, puis mettre en commun à l'oral : projeter l'activité au tableau pour garder une trace visible de la correction.

 **CORRIGÉS**

- Nationalité : algérienne
- Spécialités : 800 m et 1500 m
- Palmarès : Tokyo = or ; Barcelone = or
- Figure de l'émancipation des femmes

**ACTIVITÉ 3** **COMPRÉHENSION****Consigne**

Écoutez la vidéo et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

**Mise en œuvre**

- Conserver les binômes de l'activité précédente.
- Demander à un.e volontaire de lire la consigne et les items de l'activité 3. S'assurer qu'il n'y a pas de problèmes de compréhension en sollicitant au maximum les apprenant.es. Préciser à la classe qu'il faudra, dans un second temps, corriger les propositions fausses avec leurs propres mots.
- Montrer une nouvelle fois la vidéo, toujours avec le son et sans les sous-titres.
- Proposer aux binômes de comparer leurs réponses avec le binôme voisin.
- Montrer une nouvelle fois la vidéo, avec le son et sans les sous-titres, pour permettre aux apprenant.es de corriger les propositions.
- Pour la mise en commun, organiser un relai : un premier binôme lit l'affirmation et la corrige si nécessaire, puis donne le relai à un autre binôme.

 **CORRIGÉS**

- Vrai : 2, 3 et 6.
- Faux :  
1 : Son père ne voulait pas qu'elle pratique un sport. Il était contre. Il pensait que ce n'était pas bien pour une fille.

4 : Elle a refusé de porter le voile islamique.

5 : Sa vie a été menacée plusieurs fois.

### À SAVOIR

Après sa victoire à Barcelone en 1992, Hassiba Boulmerka a dédié sa victoire et sa médaille d'or au président Mohamed Boudiaf, assassiné quelques semaines plus tôt et favorable à une Algérie démocratique. Ses retours en Algérie, de plus en plus espacés, se sont déroulés sous escorte policière. Elle s'est ensuite exilée en Allemagne et à Cuba.

#### ACTIVITÉ 4



#### PRODUCTION

### Consigne

Trouvez 3 adjectifs pour caractériser Hassiba Boulmerka. Expliquez rapidement.

### Mise en œuvre

- Répartir la classe en petits groupes.
- Inviter un.e apprenant.e à lire la consigne de l'activité à voix haute et s'assurer qu'il n'y a pas de problèmes de compréhension.
- Laisser quelques minutes d'échanges aux groupes, et circuler dans la classe pour aider les apprenant.es si nécessaire.
- Mettre en commun à l'oral. Noter les adjectifs proposés au tableau et s'assurer qu'ils sont compris de tout le monde. Ne pas effacer après l'activité.

### ✓ CORRIGÉS

Nous, on a pensé à forte, parce qu'elle a gagné des compétitions importantes. Et aussi courageuse, parce qu'elle a gardé ses idées, même si elle était menacée. Et libre, parce qu'elle a choisi de ne pas porter le voile. / Nous on a aussi dit courageuse, et on a mis indépendante, parce qu'elle a défendu ses idées et déterminée, parce qu'elle s'est battue toute sa vie. Contre son père d'abord, contre des adversaires et aussi contre les politiques. / Nous, on a aussi dit ambitieuse parce qu'elle a voulu gagner et inspirante, parce qu'elle a donné de l'espoir à beaucoup de femmes. [...]

#### ACTIVITÉ 5



#### PRODUCTION

### Consigne

Sur Internet, vous participez à un forum sur le thème des femmes engagées. Vous décidez de parler d'Hassiba Boulmerka. Vous expliquez rapidement qui elle est et ce qu'elle a fait, puis vous donnez votre sentiment sur cette femme.

### Mise en œuvre

- Inviter un.e volontaire à lire la consigne de l'activité à voix haute et demander à un.e autre apprenant.e de la reformuler pour s'assurer qu'elle est comprise.
- Proposer aux apprenant.es de travailler individuellement, mais les inciter à réutiliser les adjectifs notés au tableau.
- Circuler dans la classe pour contrôler la progression de l'activité.
- Pour la mise en commun, inviter les apprenant.es qui le souhaitent à lire leur production. Relever les erreurs récurrentes pour une séance de correction collective.
- Ramasser les productions pour une correction personnalisée.

## ✓ CORRIGÉS

Bonjour, je veux parler d'Hassiba Boulmerka. C'est une grande sportive algérienne ; elle a gagné des compétitions internationales en athlétisme. Elle a aussi défendu les droits des femmes dans le sport et elle a refusé de porter le voile. Je trouve qu'elle était très courageuse et forte. Je pense qu'elle est un exemple pour tout le monde. / Salut ! Hassiba Boulmerka est une sportive très connue en Algérie. Elle a gagné des compétitions importantes et a montré que les femmes peuvent réussir dans le sport. Elle a aussi défendu ses idées et sa liberté. Moi, je l'admire beaucoup. Je trouve qu'elle est très forte et qu'elle a aidé à changer les mentalités dans son pays. [...]

## ➡ ALLER PLUS LOIN

Proposer aux apprenant.es de regarder, en classe ou en dehors de la classe :

- l'épisode de « Ce jour-là » pour revenir sur la victoire aux Jeux olympiques d'Hassiba Boulmerka (<https://afrique.tv5monde.com/videos/exclusivites-web/ce-jour-la/season-1/episode-15>) sur TV5MONDE Afrique
- un autre épisode de la collection « Virago sportives » (<https://www.tv5mondeplus.com/fr/culture-et-art-de-vivre/sports-et-loisirs/virago-sportives>) sur TV5MONDEplus