

Maryne, carreleuse mosaïste

Activité 1 : mise en route.

Activité 2 : regardez le portrait et répondez aux questions.



Que voyez-vous ? _____



Maryne est carreleuse, comment est-elle filmée ? _____

Activité 3 : écoutez le portrait et cochez le préjugé sexiste cité.



Les compétences professionnelles de Maryne

- ☐ Les hommes doutent de ses capacités techniques, de son organisation et de sa compréhension du travail.
- ☐ Les hommes doutent de ses connaissances du métier, de son habileté et de sa capacité à gérer un travail d'équipe.



L'apparence physique de Maryne

- ☐ Les hommes lui disent qu'elle est trop musclée pour travailler dans ce secteur.
- ☐ Les hommes lui disent qu'elle est trop belle pour travailler dans le secteur du bâtiment.



La force physique des femmes

- ☐ Son père parle de son manque de force physique.
- ☐ Son père est contre le préjugé selon lequel les femmes sont faibles.



Les attentes sociales liées au genre

- ☐ Son grand-père l'encourage à faire un métier traditionnellement associé aux hommes.
- ☐ Son grand-père lui suggère de chercher un métier traditionnellement associé aux femmes.

Activité 4 : écoutez le portrait et complétez le texte de présentation de Maryne en vous aidant des synonymes entre parenthèses.

Maryne explique qu'au début de sa formation, ça a été **d** _____ (= *difficile*), car elle était toute fine. Il lui a fallu presque un an pour prendre des muscles. Elle explique qu'elle a dû trouver des **s** _____ (= *bonnes méthodes*) pour se soulager. Elle précise qu'il faut aussi une certaine **f** _____ **m** _____ (= *détermination*) pour réussir. Par ailleurs, elle se confie en disant qu'elle n'**a** jamais vraiment **c** _____ **en elle** (= *ne pas avoir confiance en soi*). Mais sa persévérance l'a aidée. Elle ajoute que pour y arriver, il faut **s'en d** _____ **les m** _____ (= *mobiliser les compétences nécessaires*). Même si elle n'a pas eu son bac, aujourd'hui, elle a tous ses **d** _____ (= *certifications*) et elle **est à son c** _____ (= *gérer sa propre entreprise*).

Activité 5 : lisez ces deux phrases. Vous avez 30 secondes pour réagir et donner votre opinion.

Entre 12 et 14 % des métiers du bâtiment en France sont exercés par des femmes en 2022.

En 2023 dans le monde, 6 % des ouvriers / ouvrières de construction sont des femmes.

Activité 6 : choisissez un sujet et préparez le dialogue entre vous et vos parents.

Sujet 1 : Vous souhaitez vous orienter vers des études vous permettant d'exercer un métier manuel dans le secteur du BTP. Vous annoncez la nouvelle à vos parents qui ne comprennent pas votre choix. Vous leur expliquez vos motivations et en profitez pour déconstruire les préjugés sexistes associés aux métiers du bâtiment et leur montrer qu'aujourd'hui, nous vivons dans une société plus inclusive.

Sujet 2 : Vous souhaitez vous orienter vers des études vous permettant d'exercer un métier manuel dans le secteur de l'esthétique (coiffure, maquillage, soins). Vous annoncez la nouvelle à vos parents qui ne comprennent pas votre choix. Vous leur expliquez vos motivations et en profitez pour déconstruire les préjugés sexistes associés aux métiers de l'esthétique et leur montrer qu'aujourd'hui, nous vivons dans une société plus inclusive.