

## INTERNET ET ÉCORESPONSABILITÉ

Date du cours : ... / ... / ....

→ **Activité 1 : regarde, écoute attentivement et coche la bonne réponse.**

a) Que font Mitzi et le surfeur ? Ils...

- ☐ naviguent sur Internet.
- ☐ apprennent à surfer.



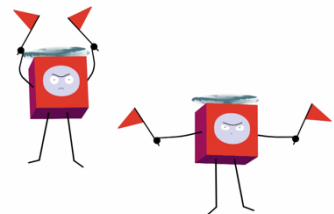
b) Pourquoi Mitzi est inquiète ? C'est parce qu'...

- ☐ ils vont trop vite et ils consomment trop d'énergie.
- ☐ ils ont oublié le mot de passe.



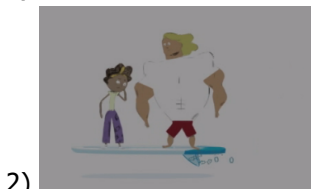
c) Que veulent dire les Pongs au surfeur ? Ils veulent lui dire...

- ☐ de fermer les fenêtres.
- ☐ d'aller moins vite (de ralentir).

→ **Activité 2A : observe les images et lis les phrases. Regarde la vidéo et relie les images aux phrases.**

•

- A) Ils regardent des films sur Internet et l'ordinateur surchauffe.



•

- B) Ils naviguent trop vite sur Internet et la batterie se décharge trop vite aussi.



•

- C) Ils ouvrent trop de pages avec leur moteur de recherche et ils polluent.



→ **Activité 2B : dans l'activité 2A, choisissez une mauvaise habitude du surfeur. Réfléchissez et proposez une solution à son problème.**

MAUVAISE HABITUDE : .....

.....

SOLUTION : .....

.....



→ **Activité 3 : lis les phrases, écoute et coche VRAI ou FAUX**

	VRAI	FAUX
1) Utiliser Internet consomme beaucoup d'énergie.		
2) Si on regarde plusieurs fois le même film en ligne, on pollue beaucoup.		
3) C'est une bonne idée d'enregistrer nos sites favoris (pour protéger la planète).		
4) Il n'existe pas de moteurs de recherche écologiques.		
5) Trier ses courriels (messages) est une mauvaise habitude.		



→ **Activité 4 : propose 6 résolutions de la nouvelle génération d'utilisateurs d'Internet écoresponsables. Ensuite, par groupe, choisissez une résolution, écrivez-la sur l'affiche et ajoutez un dessin ou un collage pour l'illustrer.**

### **6 résolutions de la nouvelle génération d'internautes.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_